

OSNOVNA ŠKOLA PIROVAC

*ŠKOLSKI
KURIKULUM
šk. god. 2026. /2027.*

Pirovac, rujan 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Pirovac, Put škole 10, 22213 Pirovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor OŠ Pirovac na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole Pirovac za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Pirovac za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Ciljevi školskog kurikulumu su: osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno, osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju, pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu, poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Zadaci školskog kurikulumu: individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice, stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja Školskim kurikulumu utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum utvrđuje :

- aktivnosti
- ciljeve
- namjenu aktivnosti
- nositelje aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti i troškovnik
- način vrednovanja
- ishode

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikulumu dane su u prilogima predmetnih učitelja.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

ADRESA: *PUT ŠKOLE 10*
BROJ I NAZIV POŠTE: 22 213 PIROVAC
BROJ TELEFONA: 022/467- 005
ŽUPANIJA: ŠIBENSKO- KNINSKA
E-MAIL: *ured@os-pirovac.skole.hr*

BROJ UČENIKA: I. – IV. : **38**
 V. – VIII. : **52**
 UKUPNO : **90**

BROJ RAZREDNIH ODJELA : 8

BROJ DJELATNIKA:

<i>a) učitelja razredne nastave</i>	<i>4</i>
<i>b) učitelja predmetne nastave</i>	<i>13</i>
<i>c) stručnih suradnika</i>	<i>2</i>
<i>d) ostalih djelatnika</i>	<i>6</i>

RAVNATELJICA ŠKOLE:
Marina Erak, dipl. učiteljica

I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenim u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Informatika za učenike I. – IV . r. i VII. – VIII. r.
- Vjeronauk za učenike I. – VIII. r.
- Njemački jezik za učenike IV. – VIII. r.

Izborna nastava je namijenjena svim učenicima koji se za određeni izborni predmet opredijele na osnovu svojih sklonosti i pojačanog interesa, a za cilj ima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Nositelji realizacije su učitelji izbornih predmeta.

Izborni predmeti realizirat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027. u okviru rasporeda sati. Posebnih troškova za realizaciju izborne nastave nema. Nakon ostvarenih ishoda postignuća učenika vrednovat će se u okviru redovne nastave i u okviru sastavnica ocjenjivanja svakog pojedinog izbornog predmeta.

Informatika

Razred: I. – IV.

Voditelj: Martina Radnić, učiteljica informatike

CILJ	<p>Informatičko opismenjavanje učenika podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima od I. – IV. razreda
NOSITELJI	Martina Radnić, učenici I. – IV. razreda
VREMENIK	7.9.2026. – 15.6.2027., 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su organizirani po razredima - satnica je u svim razredima 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema <i>Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća</i> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojenost programskih sadržaja ○ primjena znanja i vještina ○ praktični radovi ○ aktivnost <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja - provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projekti mogu biti povezani s drugim područjima i predmetima.

Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Martina Radnić, učiteljica informatike

CILJ	Informatičko opismenjavanje učenika podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">- shvatiti način rada na računalu, prihvatiti računalu kao pomagalo i alat- izradu projekata korištenjem MS Office alata- uvod u tehnike programiranja- upoznavanje s mrežama računala- upoznavanje učenika s otvorenim kodom- izradu projekata u različitim multimedijalnim programima
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	Martina Radnić, učenici VII. i VIII. razreda
VREMENIK	7.9.2026. – 15.6.2027., 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici su organizirani po razredima- satnica je u svim razredima 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
ISHOD	Informatička pismenost primjerena edukaciji i dobi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema <i>Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća</i> Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost programskih sadržaja- primjena znanja i vještina- praktični radovi- aktivnost

Vjeronauk

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Dinko Vrdoljak, učitelj vjeronauka

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- shvatiti i doživjeti Boga kao dobroga Oca koji ljubi sve ljude- otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude- prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista, trebaju međusobno poštovati i pomagati- prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom- prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno neponovljivo biće- otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegnemo zlo
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. – VIII.. razreda
NOSITELJI	Dinko Vrdoljak, učenici I. – VIII. razreda
VREMENIK	7.9.2026. – 15.6.2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano kroz školsku godinu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- poznavati temelje kršćanske vjere- proučavati i istraživati Stari i Novi zavjet- moliti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rast u vjeri, opće ljudskim i kršćanskim vrijednostima- različitim metodama (usmeno, pismeno...) vrednovati usvojena znanja- kroz radionice kreativnog izražavanja ocijeniti razinu usvojenih znanje- pratiti osobni angažman učenika u ostvarivanju nastavnog procesa;- vrednovati usvojenost sadržaja kroz međusobne odnose, odnose prema starijima...

Njemački jezik

Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Martina Srdarev, knjižničarka i učiteljica njemačkog jezika

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI CILJEVI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
Njemački jezik (II. strani jezik) od IV.- VIII. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika - pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije - učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta - pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja 	7.9.2026. – 15.6.2027., 2 sata tjedno	<p>Metode:</p> <p>razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, demonstracije</p> <p>Način rada:</p> <p>rad u paru, skupni i individualni rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumije primjerene tekstove pri slušanju i čitanju - proizvodi primjerene govorne tekstove - sudjeluje u primjerenoj govornoj interakciji - piše primjerene tekstove - na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života - analizira međukulturne susrete te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama - u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju - bira i primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika - pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora

	<p>problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada - osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti 			
--	---	--	--	--

II. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Taj oblik rada ponuđen je učenicima od II. – VIII. razreda iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Geografija
- Povijest

Cilj dodatnog rada je rad s učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U ovaj oblik nastave učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava realizirat će se kvalitetnim odgojno-obrazovnim sadržajima i oblicima nastavnog rada učitelja, iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati, a iz nekih drugih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu.

Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika.

Rezultati rada u dodatnoj nastavi pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada.

Razred: II.

Voditelj: Silvana Crljen, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Matematika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajati matematička znanja kroz igru i uvježbavanje- razvijati sposobnost rješavanja problema, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima II. razreda koji pokazuju interes za matematiku.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica, zainteresirani učenici II. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja i printanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- planirani ishodi MAT za II. razred, uz rješavanje složenijih matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, skupni rad- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- vrednovanje za učenje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Crljen, razredna učiteljica

Razred: III.

Voditelj: Vesna Garofulić, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Matematika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajati matematička znanja kroz igru i uvježbavanje- razvijati sposobnost rješavanja problema, logičkog- zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima III. razreda koji pokazuju interes za matematiku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica, zainteresirani učenici III. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja i printanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- planirani ishodi MAT za 3. razred, uz rješavanje složenijih matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, skupni rad- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- vrednovanje za učenje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesna Garofulić, razredna učiteljica

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Matematika
CILJ	- omogućiti nadarenim učenicima da individualizacijom steknu nove metode i znanja iz nastavnog plana i programa matematike
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima nadarenog znanja i vještina V. – VIII. razreda - broj polaznika 5 – 10 učenika .
NOSITELJI	Učitelj matematike, učenici V. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad, rad u paru, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i ostali potrošni materijali u iznosu od 200,00 eura .
NAČIN VREDNOVANJA	godišnji pismeni izvještaj voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Maja Mezin, učiteljica geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Geografija
CILJ	- omogućiti nadarenijim učenicima da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa geografija
NAMJENA	Nastava namijenjena zainteresiranim učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica geografije, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- usvojiti dodatna znanja - istraživati dodatne sadržaje - istraživati dodatnu literaturu - priprema za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirano tjedno po 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje pisano izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJICE	Maja Mezin, učiteljica geografije

Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ivan Musić, učitelj povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Povijest
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti- razvijati interes za proučavanjem zavičajne povijesti
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- predmetni nastavnik- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, papir
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- istraživački rad na kulturno – povijesnim lokalitetima- rad na povijesnim izvorima- korištenje IKT
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup- timski rad- rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- natjecanje iz povijesti (poticanje razvoja darovitih učenika)- samostalni radovi učenika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Musić, učitelj povijesti

III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. Dopunska nastava ponuđena je za sve razrede škole iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Geografija

Cilj dopunske nastave je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz više nastavnih predmeta.

Dopunska nastava je namijenjena učenicima ili skupini učenika koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

Dopunsku nastavu realizirat će učitelji pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine kontinuirano u okviru rasporeda sati i na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima bude potreban. Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.

Učitelji će u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano pratiti napredovanje učenika a njihov napredak se vrednovati u redovnoj nastavi predmeta kroz uspješnosti svladanih poteškoća.

Razred: I.

Voditelj: Marijana Lasan, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja- razvijati jezično - komunikacijske vještine pri govornoj i pisanoj uporabi jezika- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja jednostavnijih zadataka- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka- dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji sporijim tempom te uz određene poteškoće usvajanju predviđene sadržaje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica, učenici I. razreda (1 do 2 učenika)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- radni materijali (nastavni listići)- troškovi kopiranja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- planirani ishodi HJ i MAT za I. razred
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup- rad u paru- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovara- rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje za učenje- vrednovanje kao učenje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, razredna učiteljica

Razred: II.

Voditelj: Silvana Crljen, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik / Matematika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u učenju i usvajanju planiranih ishoda HJ i MAT za prvi razred uz dopunska obrazloženja učitelja, uz individualizirani pristup svakom učeniku- poticanje učenika na redovitost i samostalnost u radu- razvijanje urednosti, točnosti, preglednosti i samopouzdanja
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima II. razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica II. razreda- učenici II. razreda kojima je potrebna nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, printanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti planirane ishode HJ i MAT za II. razred, odnosno iste unaprijediti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- samovrednovanje- vrednovanje za učenje- praćenje i analiziranje individualnih učeničkih postignuća- polugodišnje i godišnje pisano izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Crljen, razredna učiteljica

Razred: III.

Voditelj: Vesna Garofulić, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja koja- nisu u potpunosti usvojena tijekom redovne nastave- razvijati samopouzdanje i upornost kod učenika
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima III. razreda koji uz određene poteškoće i sporijim tempom usvajaju znanja predviđena nastavnim planom i programom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica, učenici III. razreda (2 do 3 učenika)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 17 sati godišnje (dopunska nastava – HJ)- 18 sati godišnje (dopunska nastava – MAT)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- dodatni radni materijal (radne bilježnice, nastavni listići, časopisi. . .)- troškovi fotokopiranja
ISHODI	(Učenik će:) <ul style="list-style-type: none">- čitati i pisati tiskana slova- unaprijediti čitalačke vještine- imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove- uočavati i isticati točke te razlikovati i crtati ravne i zakrivljene crte- zbrajati i oduzimati brojeve do 20- rješavati jednostavne tekstualne zadatke- prikazivati podatke jednostavnim piktogramima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- glasovna analiza i sinteza riječi- vježbe čitanja i pisanja- vježbe brojanja i računanja- slikovni prikaz podataka- individualizirani pristup rada
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- samovrednovanje- vrednovanje za učenje- praćenje i analiziranje učeničkih postignuća- polugodišnje i godišnje pisano izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesna Garofulić, razredna učiteljica

Razred: IV.

Voditelj: Ljerka Kendeš, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik / Matematika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u učenju i usvajanju planiranih ishoda HJ i MAT za treći razred uz dopunska obrazloženja, individualizirani pristup svakom učeniku- razvijanje urednosti, točnosti, preglednosti, samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima IV. razreda .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razredna učiteljica, učenici IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (70 sati)- HJ – 1 sat tjedno, MAT – 1 sat tjedno- 35 sati godišnje (dopunska nastava – HJ)- 35 sati godišnje (dopunska nastava – MAT)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, printanja- radni listići
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti planirane ishode HJ i MAT za IV. razred, odnosno iste unaprijediti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- samovrednovanje- vrednovanje za učenje- praćenje i analiziranje učeničkih postignuća- pisana izvješća voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljerka Kendeš, razredna učiteljica

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Anita Vrkić, učiteljica hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika- omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti; poticati učenika na redovitost i samostalnost u radu
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. . razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Hrvatskoga jezika, učenici V. – VIII. razreda (planirani broj učenika – prema potrebi i mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja (papir i toner)
ISHODI	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica pojašnjava pojmove i pojave, priprema različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, vodi i usmjerava učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- bilježenje dolazaka, opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja na satovima DPN- uspjeh u redovitoj nastavi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Vrkić, učiteljica hrvatskog jezika

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Matematika
CILJ	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa matematike
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima slabijeg predznanja V. – VIII. razreda . Broj polaznika od 5-15 učenika .
NOSITELJI)	- učitelj matematike, učenici V. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i individualni rad, rad u paru - metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada)
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi učenika za ostali potrošni materijali u iznosu od 15,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnji pismeni izvještaj voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

Razred: I. – IV.

Voditelj: Karolina Rančić, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika- pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular- individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda za lakše pamćenje redovne nastave te poticanje na rad i aktivnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Karolina Rančić, učenici I. – IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje, flomasteri
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost temeljnih znanja iz stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad- usmeno i pismeno provjeravanje- samovrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karolina Rančić, učiteljica engleskog jezika

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Karolina Rančić, učiteljica engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika- pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular- individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda za lakše pamćenje redovne nastave te poticanje na rad i aktivnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Karolina Rančić, učenici od V. – VIII. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje, flomasteri
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost temeljnih znanja iz stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad- usmeno i pismeno provjeravanje- samovrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karolina Rančić, učiteljica engleskog jezika

Razred: VII. I VIII.

Voditelj: Branka Buljan Perić, učiteljica prirode, biologije i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Kemija
CILJ	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa kemije
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima slabijeg predznanja VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	- učiteljica nastavnog predmeta, učenici VII. I VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- usvojiti temeljna znanja
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirano tjedno po 1 sat dopunske
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje pisano izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Branka Buljan Perić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Maja Mezin, učiteljica geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA Geografija
CILJ	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa geografija
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima slabijeg znanja V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- učiteljica nastavnog predmeta, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- usvojiti temeljna znanja
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirano tjedno po 1 sat dopunske
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje pisano izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJICE	- Maja Mezin, učiteljica geografije

IV. SAT RAZREDNIKA

- 1. razred
- 2. razred
- 3. razred
- 4. razred
- 5. razred
- 6. razred
- 7. razred
- 8. razred

Razred: I.

Razredna učiteljica: Marijana Lasan

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Podjela udžbenika i dodatnih materijala za 1. razred 2. Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 3. Pravila su važna 4. Imam pravo glasa 5. Radimo zajedno	5
LISTOPAD	6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti 8. Priroda se mijenja 9. U igri s vršnjacima i životinjama	4
STUDENI	10. Što je prijateljstvo? 11. Sigurnost u igri 12. Sudionici u prometu (preventivna prometna aktivnost)	3
PROSINAC	13. Moja obitelj 14. Svaki je rad važan 15. Različiti, ali jednako vrijedni 16. Veselje Božića	4
SIJEČANJ	17. Zima, zima e, pa što... 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori	3
VELJAČA	20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U zdravom tijelu zdrav duh	3
OŽUJAK	23. I umjetnici su bili mali 24. Voda 25. Prometni znakovi i semafor (preventivna prometna aktivnost) 26. Osjećam prirodu oko sebe	4
TRAVANJ	27. Bolje spriječiti nego liječiti 28. Čistimo okoliš 29. Pješaci u prometu (preventivna prometna aktivnost) 30. Moj razred	4
SVIBANJ	31. Mojoj mami 32. Život na mreži 33. Što smo naučili u prvom razredu?	3
LIPANJ	34. Igrom i druženjem kroz ljeto 35. Kakvi smo bili u 1. razredu?	2

Razred: II.

Razredna učiteljica: Silvana Crljen

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Zajedno u drugom razredu 2. Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?	4
LISTOPAD	5. Posljedice neprihvatljivog ponašanja 6. Kruh – čovjekova svakodnevna hrana 7. Ponašanje prema životinjama 8. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme	4
STUDENI	9. Zdravlje i bolest 10. PROMET – Razumijevanje prometnih pravila 11. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka 12. Naša prava i dužnosti	4
PROSINAC	13. PROMET - Vidljivost u prometu 14. Ponašanje u kulturnim ustanovama 15. Sličnosti i razlike	3
SIJEČANJ	16. Kako učiti 17. Svaki problem ima rješenje 18. Moje dobre strane	3
VELJAČA	19. Priroda i ja 20. Valentinovo 21. Maskenbal	3
OŽUJAK	22. Kako je nastalo moje ime - imendani 23. Pomažemo starijim osobama 24. PROMET - Pješaci u prometu 25. Odgovorno ponašanje prema zdravlju (1.) 26. Odgovorno ponašanje prema zdravlju (2.)	5
TRAVANJ	27. Osjećaji su važni 28. Dan planeta Zemlje 29. Uredimo okoliš škole	3
SVIBANJ	30. Kako ću obradovati mamu? 31. Sportski dan 32. Dan škole 33. Odgovorno upravljanje novcem	4
LIPANJ	34. Na izletu 35. Kraj školske godine – moj uspjeh	2

Razred: III.

Razredna učiteljica: Vesna Garofulić

SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	ZAPIS U DNEVNIK RADA	BROJ SATA
Zajedno u trećem razredu	Zajedno u trećem razredu (goo A.2.1.; goo C.2.3.; osr A.2.2.; osr C.2.3.)	1
Izbor predsjednika/predsjednice razreda	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (goo A.2.2.; goo B.2.2.; osr B.2.2.; osr C.2.2.)	2
Kućni red škole – naša razredna pravila	Kućni red škole – naša razredna pravila (goo B.2.2.; goo C.2.1; goo C.2.3.; osr C2.2)	3
Brzine u prometu – simulacija brzine (unaprjeđenje prometne kulture, sigurnog ponašanja u prometu te povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz prakse).	Brzine u prometu – simulacija brzine (unaprjeđenje prometne kulture, sigurnog ponašanja u prometu te povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz prakse).	4
Zaštita životinja u mojem zavičaju	Zaštita životinja u mojem zavičaju (odr A.2.2.; odr B.2.1.;)	5
Dani kruha i plodova zemlje	Dani kruha i plodova zemlje (osr C.2.4.; odr A.2.2.; odr C.2.3.)	6
Što mi donosi jesen	Što mi donosi jesen (odr A.2.2.; osr B.2.4.; uku A.2.1.)	7
Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja (goo A.2.2.; goo B.2.2. ; osr A.2.2.; osr C.2.2.)	8
Nasilje je loše	Nasilje je loše (goo A.2.2.; goo C.2.4.; osr A.2.2.; uku A.2.2.)	9
Učenik u kazalištu	Učenik u kazalištu (osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3.)	10
I u mom gradu Vukovar svijetli	I u mom gradu Vukovar svijetli (goo A.2.2.; osr C.2.4.; uku C.2.4.; uku D.2.2.)	11
Razvoj ljudskog tijela	Razvoj ljudskog tijela (zdr A.2.1.; zdr A.2.2.A; zdr A.2.3.; zdr B.2.2.A; uku A.2.2.)	12
Vrste raskrižja i promet na raskrižju	Vrste raskrižja i promet na raskrižju Prepoznavanje različitih tipova raskrižja i razumijevanje pravila ponašanja na njima	13
Svi jednaki – svi različiti	Svi jednaki – svi različiti (osr B.2.1.; goo A.2.2.; B.2.2.C; odr C.2.1.; uku A.2.3.)	14

Blagdani su pred nama	Blagdani su pred nama (osr B.2.1.; osr C.2.4.; goo C.2.4.; uku A.2.3.; pod A.2.1.)	15
Ostvari ono što želiš	Ostvari ono što želiš (osr A.2.1.; osr A.2.4.; uku B.2.1.; uku B.2.4.; uku C.2.1.)	16
Kako uspješno učiti	Kako uspješno učiti (osr A.2.4.; osr B.2.4.; uku A.2.3.; uku B.2.3.; ikt A.2.3.)	17
Poštivanje pravila i autoriteta I	Poštivanje pravila i autoriteta I (goo A.2.2.; goo B.2.2.; uku D.2.2.; osr B.2.3.; osr C.2.2.; ikt A.2.3.)	18
Pokladni običaji u mom zavičaju	Pokladni običaji u mom zavičaju (goo A.2.1.; goo C.2.1.; osr A.2.2.; osr C.2.4.; uku A.2.3.; ikt C.2.4.)	19
Valentinovo	Valentinovo (osr B.2.1.; B.2.2.C; ikt A.2.3.; ikt C.2.3.)	20
Humano ponašanje	Humano ponašanje (goo A.2.2.; goo C.2.2.; osr B.2.1; B.2.2.C; uku A.2.3.)	21
Poštivanje pravila i autoriteta II	Poštivanje pravila i autoriteta I (goo A.2.2.; goo B.2.2.; uku D.2.2.; osr B.2.3.; osr C.2.2.; ikt A.2.3.)	22
Postignuća i odgovornost za učenje	Postignuća i odgovornost za učenje (osr A.2.4.; osr B.2.4.; uku B.2.4.; uku C.2.1.; uku C.2.3.; uku D.2.2.)	23
Voda – život znači	Voda – život znači (odr B.2.3.; odr C.2.3.; ikt C.2.3.; uku A.2.1.; uku A.2.3.)	24
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) (A.2.3.; B.2.1.C; B.2.3.A; osr C.2.1.; goo A.2.1.; uku A.2.1.)	25
Sigurnost u prometu – pažljiv i odgovoran sudionik u prometu	Sigurnost u prometu – pažljiv i odgovoran sudionik u prometu	26
Ponašanje i naše zdravlje	Ponašanje i naše zdravlje (zdr B.2.3.A; osr A.2.2.; goo A.2.2.; uku A.2.1.)	27
Školsko dvorište – ogledalo moje škole	Školsko dvorište – ogledalo moje škole (odr B.2.1.; odr C.2.3.; pod B.2.2.; osr A.2.4.; goo C.2.1.; uku A.2.4.)	28
Prošlost moga grada	Prošlost moga grada (osr B.2.4.; osr C.2.4.; uku A.2.1.; ikt C.2.3.)	29
Moja obitelj i ja	Moja obitelj i ja (goo A.2.2.; osr A.2.4.; uku B.2.4.; uku D.2.2.; ikt A.2.3.)	30

Pravila ponašanja na izletu	Pravila ponašanja na izletu (goo C.2.3.; osr C.2.3.; ikt A.2.3.; ikt C.2.4.)	31
Moja škola – Dan škole	Moja škola – Dan škole (goo C.2.4.; osr C.2.3.; osr C.2.4.; uku A.2.3.)	32
Volim sport – Dan sporta	Volim sport – Dan sporta (zdr A.2.2.B; zdr B.2.3.A; goo A.2.1; osr B.2.1.)	33
Na kraju školske godine – razredna svečanost	Na kraju školske godine – razredna svečanost (uku B.2.4.; uku C.2.2.; uku D.2.2.; osr A.2.3.; osr C.2.4.)	34
Kraj školske godine – moj uspjeh	Na kraju školske godine (uku B.2.4.; uku C.2.2.; uku D.2.2.; osr A.2.3.; osr C.2.4.)	35

Razred: IV. razred

Razredna učiteljica: Ljerka Kendeš

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Podjela udžbenika i drugog radnog materijala za 4. razred Raspored sati 2. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO ŽIVJETI ZDRAVO 10.9. – Hrvatski olimpijski dan 3. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE ŽIVJETI ZDRAVO Kućni red OŠ Pirovac Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 4. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Razredna pravila Izbor razrednog rukovodstva	4
LISTOPAD	5. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE ŽIVJETI ZDRAVO <i>Promet – Sigurnost učenika u prometu</i> <i>4.A.Pokazivanje namjere u prometu</i> 6. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Koliko roditelji imaju vremena za nas 7. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom 8. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Poštivanje pravila i autoriteta 9. POSEBNI DANI Dan kruha – dan zahvale za plodove zemlje	5
STUDENI	10. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE ŽIVJETI ZDRAVO <i>Promet – Sigurnost učenika u prometu</i> <i>4.B.Sigurno hodanje u grupi</i> 11. POSEBNI DANI Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 12. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI Osobni ciljevi 13. OSOBNI RAZVOJ Želja – piramida vrijednosti i potreba	4

PROSINAC	14. OSOBNI RAZVOJ Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva 15. POSEBNI DANI Sveta Luca 16. POSEBNI DANI Ususret Božiću	3
SIJEČANJ	17. PREVENCIJA OVISNOSTI TV reklame – utjecaj medija na naš život 18. OSOBNI RAZVOJ Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige 19. OSOBNI RAZVOJ Igra je najviši oblik istraživanja 20. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE ŽIVJETI ZDRAVO 4.C.Promet – Sigurnost učenika u prometu Distrakcije u prometu	4
VELJAČA	21. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Davanje – primanje, granice koje je poželjno postaviti 22. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI Usrećite nas – mi djeca želimo ... 23. OSOBNI RAZVOJ Što oni govore – odnos roditelj - dijete	3
OŽUJAK	24. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine 25. PREVENCIJA OVISNOSTI Koliko nam vremena krađu mediji? 26. POSEBNI DANI Radujmo se Uskrsu	3
TRAVANJ	27. OSOBNI RAZVOJ Doživljaj kojeg se sramim 28. ŽIVJETI ZDRAVO Spoznavajmo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) 29. POSEBNI DANI 1.svibnja - Međunarodni praznik rada 30. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Empatija, odabir ponašanja	4
SVIBANJ	31. OSOBNI RAZVOJ Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 32. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja 33. POSEBNI DANI Dan državnosti; Dan škole 34. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Kako provodimo slobodno vrijeme?	4

<p>LIPANJ</p>	<p>35. ŽIVJETI ZDRAVO Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut/ljuta? (Rješavanje problema i donošenje odluka)</p> <p>36. POSEBNI DANI Na kraju četvrtog razreda</p> <p>1. OSOBNi RAZVOJ GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Saopćavanje općeg uspjeha i vladanja</p>	<p>3</p>
----------------------	---	----------

Razred: V.

Razredna učiteljica: Manuela Srdarev

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi, Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama, obveze i dužnosti učenika 2. Izbor razrednog rukovodstva 3. Čistoća i urednost školskog prostora 4. Učiti kako učiti 5. Zaštitna oprema za bicikliste – važnost	5
LISTOPAD	6. Kome sam ja najvažnija osoba („Moja najdraža” - uvodna aktivnost, Slika o sebi) 7. Svjetla na biciklu, reflektirajuće oznake i odjeća 8. Pravilna prehrana 9. Temeljni pojmovi komunikacije	4
STUDENI	10. Kako pristupamo drugima? 11. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj 12. Sjećanje na Vukovar 13. Osobna higijena	4
PROSINAC	14. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 15. Božić 16. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
SIJEČANJ	17. Važnost i vrijednost društvenih pravila 18. Mentalno zdravlje 19. Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	3
VELJAČA	20. Toranj (suradnja) 21. Valentinovo 22. Dam-daš	3
OŽUJAK	23. „Just because” (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 24. Jezik zmije i žirafe 25. Tjeskoba ili anksioznost 26. Uloga i pritisak medija u pubertetu	4
TRAVANJ	27. Hitno rješenje 28. Suočavanje s ljutnjom 29. Konfliktne situacije	3
SVIBANJ	30. Donošenje odluka 31. Da, ali 32. Internet i mediji 33. Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)	4
LIPANJ	34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

Razred: VI.

Razredni učitelj: Josip Knežević

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika 2. Izbor razrednog rukovodstva. 3. Čistoća i urednost školskog prostora 4. Učiti kako učiti	4
LISTOPAD	5. Pravilna prehrana 6. Redovita tjelovježba – osnove zdravlja Prometna pravila za bicikliste 7. Znakovi spolne zrelosti 8. Moje društvo i ja Zaštitna oprema za bicikliste	4
STUDENI	9. Promocija odgovornog ponašanja Vidljivost biciklista 10. Sjećanje na Vukovar 11. Životne vještine – vrijednosti 12. To sam ja!	4
PROSINAC	13. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 14. Božić 15. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
SIJEČANJ	16. Štednja energije 17. Mentalno zdravlje 18. Kakva je voda koju pijemo?	3
VELJAČA	19. Razvijanje socijalnih vještina 20. Valentinovo 21. Idemo u kino, kazalište ... 22. Komunikacijske vještine	4
OŽUJAK	23. Zanimljivosti iz svijeta oko nas 24. Kako pružiti prvu pomoć? 25. Moramo li živjeti tako brzo? 26. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	4
TRAVANJ	27. Moji prijatelji i ja 28. Moja očekivanja u razredu 29. Odolijevanje pritisku vršnjaka	3

SVIBANJ	30. Emocije u vršnjačkim odnosima 31. Kako ispraviti loše navike? 32. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)	4
LIPANJ	34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

Razred: VII.

Razredna učiteljica: Anita Vrkić

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama 2. Obveze i dužnosti učenika Izbor razrednog rukovodstva 3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunska i dodatna nastava 4. Čistoća i urednost školskog prostora	4
LISTOPAD	5. Ususret budućnosti 6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja 7. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 8. Tjelesna aktivnost - radne vještine u službi zdravlja	4
STUDENI	9. Promjene na mome tijelu 10. Odgovorno ponašanje u prometu 11. Sjećanje na Vukovar 12. Nenasilno rješavanje problema	4
PROSINAC	13. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja 14. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 15. Božić 16. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	4
SIJEČANJ	17. Upoznati učenike sa zakonitostima tjelesnog razvoja 18. Životne vještine – samokontrola 19. Prevencija ovisnosti – rizična ponašanja	3
VELJAČA	20. Razvijanje socijalnih vještina 21. Valentinovo 22. Idemo u kino, kazalište ...	3
OŽUJAK	23. Prevencija ovisnosti – rizične situacije 24. Komunikacija o spolnosti 25. Vršnjački pritisak 26. Električni romobili u prometu	4
TRAVANJ	27. Zanimanje koje nas najviše privlači 28. Moji prijatelji i ja 29. Moja očekivanja u razredu 30. Idemo u kino, kazalište...	4
SVIBANJ	31. Prihvatanje različitosti 32. Jednodnevni izlet 33. Stres i promet 34. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima 35. Samopoštovanje i rizična ponašanja	5
LIPANJ	36. Približava se kraj nastavne godine 37. Rezultati zajedničkog rada	2

Razred: VIII.

Razredna učiteljica: Branka Buljan Perić

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama 2. Izbor razrednog rukovodstva 3. Obveze i dužnosti učenika 4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunska i dodatna nastava	4
LISTOPAD	5. Sve moje životne uloge 6. Lov na identitet 7. Izazov ili prilika 8. Odraz u ogledalu 9. Moja budućnost	5
STUDENI	10. Ljudska prava runda prva 11. Sjećanje na Vukovar 12. Pepeljuga 13. Naš bolji razred (Brižno biće)	4
PROSINAC	14. Slušam ne slušam 15. Božić 16. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
SIJEČANJ	17. Zidovi i mostovi 18. Pričaj mi priču 19. Moj komunikacijski stil	3
VELJAČA	20. Mi smo tim 21. Valentinovo 22. Idemo u kino, kazalište . . . Odgovorno ponašanje u prometu 23. Prevencija ovisnosti – rizične situacije	4
OŽUJAK	24. Komunikacija o spolnosti 25. Sukob i ja 26. Maturalno putovanje (terenska nastava) 27. Potrebe i sukobi	4
TRAVANJ	28. Moji izbori 29. Zanimanje koje nas najviše privlači 30. Pobjeda? Poraz? Dogovor? 31. U sukobu sa sobom Posljedice prometnih nesreća	4
SVIBANJ	32. Prihvatanje različitosti 33. Kako ispraviti loše navike? Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 34. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima 35. Samopoštovanje i rizična ponašanja	4
LIPANJ	36. Kraj nastavne godine, rezultati zajedničkog rada	1

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika.

U našoj školi ponuđene su slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- Sigurno u prometu (6. razred)
- Mladi tehničari (5. – 8. razred)
- Liturgijska grupa (5. – 8. razred)
- Dramsko – recitatorska grupa (1. – 4. razred)
- Glazba – pokret - riječ (1. – 4. razred)
- Likovna grupa (1. – 4. razred)
- Mali kreativci (1. – 4. razred)
- Cvjećari (5. – 8. razred)
- Likovna grupa (6. razred)
- Dramska grupa (6. razred)
- Šahovska grupa (5.-8. razred)
- Sportska grupa (5. – 8. razred)
- Na krilima riječi (2.razred)
- Pjevački zbor (5. – 8. razred)
- Instrumentalna grupa (4. – 6. razred)

Cilj realizacije različitih izvannastavnih aktivnosti na razini škole je angažiranje i poticanje učenika na kreativan rad, rad izvan redovite nastave, poticanje htijenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja i poučavanja, sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja, poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole koji se opredijele za neku od ponuđenih izvannastavnih aktivnosti. Realizirati će se prema planu rada svake pojedinačne izvannastavne aktivnosti kontinuirano tijekom školske godine

Eventualni troškovi realizacije planova i programa namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a moguće je da u jednom dijelu troškova budu participirali roditelji, vanjski suradnici i sponzori. Realizacija godišnjeg plana i programa rada i postavljenih ciljeva izvannastavnih aktivnosti pratit će se u okviru evidencije rada izvannastavnih aktivnosti uz praćenje postignuća učenika i njihovog sudjelovanja u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Sigurno u prometu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa - osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom - upoznati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu i kao sredstva rekreacije
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima IV. – VI. razreda
NOSITELJI	Martina Radnić, učenici VI. razreda
VREMENIK	7.9.2026. – 15.6.2027., 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje sudionike u prometu - nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu - navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku) - razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu - objašnjava primjere prometnih pravila i propisa - demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici s učenicima - primjena IKT tehnologije u simulacijama prometnih situacija i izrada modela automatiziranoga sustava signalizacije na raskrižju te suradnja s nastavnim predmetom Informatika i Tehnička kultura - kvizovi znanja - uključivanje u Prometnu učilicu (po želji) - praktična primjena znanja na poligonu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - polugodišnje i godišnje izvješće voditelja - redovito praćenje rada i napredovanja - primjena pravila na putu od kuće do škole - uključivanje na državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa - dobivanje pohvale i priznanja za sudjelovanje i moguće nagrade za osvojena mjesta u top 30 učenika - uključivanje u školsko natjecanje „Sigurno u prometu“, a prema ostvarenim rezultatima na daljnja natjecanja (županijsko, državno) te pripadajuće pohvale i priznanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi tehničari
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati tehničko stvaralaštvo, kreativnost, motoričke i praktične vještine učenika te osposobiti učenike za primjenu znanja iz područja tehničke kulture u izradi uporabnih i tehničkih tvorevina. - Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, tehničkog razmišljanja, rješavanja problema i odgovornog odnosa prema radu, materijalima, alatima i uređajima.
NAMJENA	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	Vjekoslav Komes, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	7.9.2026. – 15.6.2027., 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo i projektor, osnovni ručni i tehnički alat, pribor za crtanje i mjerenje, drvo, papir, karton, plastika, metal, žica, ljepila i drugi potrošni materijal, konstruktorski setovi, elektroničke komponente i materijali za izradu modela.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje osnovna znanja i vještine iz područja tehničke kulture - pravilno i sigurno koristi alat, pribor, uređaje i materijale - čita i izrađuje jednostavne tehničke crteže i skice - planira i organizira postupak izrade tehničkog proizvoda ili modela - samostalno izrađuje jednostavne tehničke tvorevine i modele - primjenjuje znanja o konstrukcijama, mehanizmima, materijalima, električnim i elektroničkim sklopovima - razvija kreativnost, preciznost, upornost i sposobnost rješavanja problema - surađuje s drugim učenicima i odgovorno izvršava zadatke; - vrednuje vlastiti rad i predlaže poboljšanja - razvija interes za tehniku, tehničko stvaralaštvo i STEM područje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se provodi kroz praktičan i projektni rad, izradu modela i maketa, konstruktorstvo, modelarstvo, tehničko crtanje, rad s različitim materijalima i alatima, jednostavne elektroničke i robotske projekte te rješavanje tehničkih problema. - Učenici rade individualno i u skupinama, uz primjenu istraživačkog, problemskog i iskustvenog učenja. - Prema mogućnostima sudjeluju na smotrama, natjecanjima i školskim projektima iz područja tehničke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - polugodišnje i godišnje izvješće voditelja - redovito praćenje rada i napredovanja - praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, preciznosti i suradnje učenika - vrednovanje izrađenih modela, projekata i praktičnih radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje sudjelovanja i uspjeha na smotrama i natjecanjima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Komes, učitelj tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Liturgijska grupa
CILJ	- proširiti vjersko znanje i kao takvo primijeniti u praktičnom življenju
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	- vjeroučitelj, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- dva puta tjedno (1 školski sat) tijekom šk. godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja na natjecanje
ISHODI	- primijeniti znanja u praktičnom življenju
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Vrdoljak, učitelj vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko – recitatorska grupa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta učenika - kreativno izražavanje djece kroz glumu i recitiranje - socijalizacija, stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja - razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje te odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda koji po svom osobnom izboru ili po preporuci učitelja žele izraziti svoju kreativnost
NOSITELJI	- Vesna Garofulić, učenici I. – IV. razreda (15 učenika)
VREMENIK	- 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- računalno; projektor
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. Namjena - razvijati samopouzdanje - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i</p>
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Pokazivanje umijeća na školskim priredbama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesna Garofulić , razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Glazba – pokret - riječ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti pokazani interes za izražavanje kroz glazbu - razvijati intonativne i ritamske sposobnosti kod djece te izražavanje pokretom - razvijati smisao za izražavanje riječima u govornom i pisanom obliku - poticati samopouzdanje učenika
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima nižih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj i učenici nižih razreda - vanjski suradnici prema potrebi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno - po potrebi, izvan radnog vremena škole
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i printanja prijevoz učenika na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa zainteresiranim učenicima kroz izvannastavnu aktivnost (jezične igre, samostalno stvaralaštvo, rad na govornom i pisanom izrazu, izražavanje pokretom, pjevanje, sviranje) - slušanje glazbe - glazbene improvizacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet učenika za kreativno izražavanje kroz glazbu, pokret i riječ
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - javni nastupi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Crljen, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovne i motoričke sposobnosti učenika, te kreativno i divergentno razmišljanje - upoznati i unaprijediti različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi
NAMJENA	- nastava namijenjena zainteresiranim učenicima I. – IV. razreda.
NOSITELJI	- razredna učiteljica, učenici I. – IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2026./2027. - jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - likovna mapa, troškovi fotokopiranja i printanja - pribor i materijal za crtanje/slikanje/modeliranje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje emocije likovnim izražavanjem - unaprijediti kriterije estetskog vrednovanja - sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora - surađivati u skupnom radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad, rad u paru, skupni rad - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, - metoda praktičnih vježbi u samostalno stvaralačkom radu - crtanjem, slikanjem, modeliranjem, - analitičko promatranje, istraživanje, variranje, građenje - posjeti izložbama, muzejima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, formativno i vršnjačko vrednovanje - izložbe, likovni natječaji - osobno zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu - godišnji pisani izvještaji voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljerka Kendeš, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje individualnih potreba učenika - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima - razvijanje motorike ruku
NAMJENA	Nastava namijenjena zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica, zainteresirani učenici
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijal za kreiranja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti komunikacijske vještine - surađivati u grupnom radu - doprinijeti radosnom ozračju - podizati kriterije estetskog vrednovanja - sudjelovati u estetskom uređenju škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - skupni rad, - rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Cvjećari
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s uzgojem i njegom vanjskog i unutarnjeg bilja - razvijati ljubav prema prirodi
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- voditeljica, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine (2 sata tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - zemlja za cvijeće - teglice, rukavice - 100 eura
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje uzgoja i njegovanja vanjskog i unutarnjeg bilja - ljubav prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj sadnica namijenjenih vanjskoj sadnji u sunčani kamenjar i kamene tegle - uzgoj začinskog bilja i branje ljekovitog bilja - održavanje i presađivanje unutarnjeg bilja
NAČIN VREDNOVANJA	- izvješće na kraju nastavne godine
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Branka Buljan Perić, učiteljica prirode, biologije i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika osjećaj za lijepo i skladno - razviti osjećaj za estetske vrijednosti u umjetnosti, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini, primijenjenoj umjetnosti ... - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu pri radu - razvijati konvergentno, divergentno i vizualno mišljenje - potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti, - usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, - razvijati motoričku spretnost upotrebom - poticati sposobnosti vrednovanja i samovrednovanja svojih i tuđih radova - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima VIII. razreda
NOSITELJI	- voditeljica i učenici VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine – 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- 100 eura (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija, ljepilo za keramiku, fuga)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - A. 7. 1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. - A. 7. 2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju. - A. 7. 3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novo medijskih tehnologija. - B. 7. 2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole - grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte, te aktivnosti škole - isticati likovnost u svim elementima škole (obavijesti, plakati, informacije . . .)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, - izložbe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Manuela Srdarev, učiteljica likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Šahovska grupa
CILJ	- učenje osnova šaha i razvijanje šahovskih vještina
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V.-VIII. razreda
NOSITELJI	- učitelj povijesti, učenici V.-VIII. razreda
VREMENIK	- jednom tjedno 1 školski sata tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- učenik savladava osnove šahovske igre, razvija kritičko mišljenje, razvija kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici s učenicima - šahovsko natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Musić, učitelj povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska grupa
CILJ	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za kazališnu umjetnost

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izraza - razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
NOSITELJI	Nastava namijenjena učenicima VII. razreda
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir - rekviziti, kostimi, scenografija - troškovi izrade drvenog kazališta za kamišibaj tehniku pripovijedanja
ISHODI	<p>Učenik se izražava dramskim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje, razumije i prihvaća konvencije dramskoga rada i aktivnosti - primjenjuje konvencije u svom radu - razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima - surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad <p>Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.</p> <p>Dramskim izražavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest <p>Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti.</p> <p>Dramskim izražavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješćuje međuljudske odnose, ponašanja i stavove u užem i širem društvenom okružju (škola, zajednica, društvo, svijet) - istražuje teme i probleme svakodnevnog života i međuljudskih odnosa (oblici diskriminacije i netrpeljivosti, vrste nasilja, tlačenja i zlostavljanja, problemi ovisnosti i dr.) - prepoznaje stereotipe i predrasude u međuljudskim odnosima - razvija kritičku svijest i humanistički svjetonazor - upoznaje i razvija pozitivne međuljudske odnose (empatiju, toleranciju, suradničko rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba i sl.) pomoću dramskih postupaka (forum kazalište i sl.) - razvija i primjenjuje vještine skupnoga rada i suradnje s drugima - povezuje s vlastitim životom iskustva i spoznaje o međuljudskim odnosima stečene dramskim radom <p>Učenik razvija scenske, komunikacijske, izražajne i jezične</p>

	<p>sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja</p> <p>Dramskim i drugim izvedbenim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale - razvija jezične kompetencije - razvija govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici - javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove - primjenjuje konvencije različitih vrsta javnog nastupanja i komuniciranja <p>Učenik razlikuje oblike i konvencije dramskoga stvaranja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje oblike i konvencije individualnog dramskog stvaranja - razlikuje složenije oblike i konvencije skupnog dramskog stvaranja - oblikuje, samostalno i s drugima, dramske uratke i ostvaraje prema raznovrsnim sadržajnim poticajima - izražava svoje misli, osjećaje, ideje i stavove skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja - primjenjuje za vlastito autorsko stvaranje oblike i konvencije dramskog i scenskog stvaranja <p>Učenik izvodi dramske uratke i ostvaraje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvodi individualne i skupne autorske uratke i ostvaraje - izvodi, samostalno i s drugima, vlastite autorske dramske uratke i ostvaraje <p>Učenik razlikuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti - prepoznaje funkcije i značajke dramske/scenske umjetnosti i dramskoga rada u raznim izvedbenim medijima i kontekstima - razlikuje vrste, žanrove i stilove dramske/scenske umjetnosti i dramskog odgojnog rada - primjenjuje načine i konvencije dramskog odgojnog rada i dramske/scenske umjetnosti <p>Učenik izražava i obrazlaže osobni doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti te o procesima i rezultatima dramskoga rada u kojima sudjeluje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i izvedbeno izražava i obrazlaže doživljaj i mišljenje o djelima dramske/scenske umjetnosti - povezuje sadržaj i poruke djela sa svojim životnim i gledateljskim iskustvom - usmeno, pismeno i izvedbeno izražava i obrazlaže svoj doživljaj i mišljenje o procesima i rezultatima dramskoga rada u kojem sudjeluje
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje i obrazlaže doživljaj iz susreta s djelima dramske/scenske umjetnosti te doživljaj vlastita dramskog rada sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta te drugih područja kulture i života - oblikuje vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom/scenskom stvaralaštvu i umjetnosti <p>Učenik kritički prosuđuje djela dramske/scenske umjetnosti te procese i rezultate dramskoga rada u kojima sudjeluje</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno analizira i prosuđuje djela dramske/scenske umjetnosti i njihove sastavnice - usmeno i pismeno analizira i prosuđuje procese i rezultate dramskoga rada u kojem sudjeluje
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz aktivno sudjelovanje u priredbama, u projektima i na smotrama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - testiranje nadarenosti učenika - sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo - vrednovanje usvojenosti ishoda rada dramske skupine - analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika u dramskome izrazu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Vrkić, učiteljica hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Sportska grupa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke sposobnosti kod djece - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2026. /2027. dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oprema
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti sportske vještine - usvojiti pravila sportskog ponašanja - korigirati loše držanje i položaj tijela - shvatiti važnost kretanja za očuvanje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi - sportski susreti - natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportski uspjesi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Knežević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Na krilima riječi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, poeziji, glazbi i stvaralaštvu - razvijati kreativnost, maštu i sposobnost jezičnog izražavanja - poticati učenike na samostalno stvaranje stihova, pjesama i kratkih tekstova - razvijati osjećaj za ritam, rimu, melodiju i zvučnost riječi - upoznavati učenike s procesom nastanka pjesme – od ideje i stiha do uglazbljivanja i izvedbe - razvijati glazbene i interpretativne sposobnosti učenika - poticati slobodno izražavanje osjećaja, doživljaja, ideja i iskustava kroz riječ i glazbu - razvijati samopouzdanje, odgovornost, ustrajnost i sposobnost javnog nastupa - povezivati jezično-književno, glazbeno, likovno, dramsko i digitalno stvaralaštvo
NAMJENA	<p>Nastava namijenjena učenicima III. razreda.</p> <p>Učenicima se omogućuje kreativno izražavanje kroz pisanje i izvođenje pjesama, istraživanje mogućnosti jezika, ritma i rime te povezivanje poezije i glazbe.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Srdarev i učenici III. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica za stvaralačko pisanje - papir, karton, likovni materijali - USB mikrofoni i slušalice - računalo/tablet i projektor - zvučnici - glazbeni instrumenti prema mogućnostima - digitalni alati za snimanje i obradu zvuka/slike - eventualno potrebni materijali za završnu prezentaciju
ISHODI	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno i suradnički oblikuje vlastite stihove i pjesme - primjenjuje rimu, ritam i zvučnost riječi u stvaralačkom radu - izražava svoje doživljaje, osjećaje i ideje kroz pjesnički tekst - razlikuje i uočava različite mogućnosti izražavanja riječju, glasom, pokretom i glazbom - sudjeluje u uglazbljivanju vlastitih i zajednički nastalih pjesama - izvodi pjesmu primjereno tekstu, ritmu i melodiji - razvija sposobnost izražajnog čitanja i govorenja - sudjeluje u osmišljavanju kratkih dramatizacija i scenarija - surađuje u stvaranju zajedničkog umjetničkog sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> - predstavlja vlastiti i zajednički rad pred drugima - primjenjuje osnovne digitalne alate u stvaranju i predstavljanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izražavanje i jezične igre - igre riječima, rimom i ritmom - slušanje i interpretacija pjesama - stvaranje stihova prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi - zajedničko i individualno pisanje pjesama - osmišljavanje melodije i ritma za napisane stihove (samostalno ili uz pomoć AI programa) - uglazbljivanje učeničkih pjesama - pjevanje i uvježbavanje izvedbe - izvođenje pjesama uz pokret i jednostavnu koreografiju - dramatizacija i scensko izvođenje pojedinih tekstova - stvaranje likova i kratkih priča - izrada jednostavnih scenarija - likovno oblikovanje pjesama i njihovih motiva - snimanje i izrada kratkih digitalnih sadržaja ili animiranog filma prema učeničkim tekstovima - zajedničko predstavljanje i izvedba nastalih radova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje učeničke aktivnosti, kreativnosti, zalaganja, suradnje, napretka u izražavanju i sudjelovanja u stvaralačkom procesu - vrednovanje se provodi kroz razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje učeničkih radova - rezultati rada koriste se za izradu zbirke pjesama, glazbenih i digitalnih sadržaja te za predstavljanje roditeljima, učenicima i školskoj zajednici.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Srdarev, knjižničarka i učiteljica njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST Pjevački zbor
CILJ	- razvijati osjećaj za glazbu - vježbanje intonacije
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V. do VIII. razreda
NOSITELJI	- učiteljica, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- jednom tjedno 1 školski sata tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- razviti tehnike pjevanja, sudjelovanje na priredbama
NAČIN REALIZACIJE	- redovite probe
NAČIN VREDNOVANJA	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja - nastupi na priredbama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zorana Jakulj, učiteljica glazbene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST Instrumentalna grupa
CILJ	- razvijanje osjećaja za glazbu - vježbanje intonacije
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od IV. do VI. razreda
NOSITELJI	- voditeljica, učenici IV. – VI. razreda
VREMENIK	- jednom tjedno 2 školska sata tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
ISHODI	- razviti tehnike pjevanja - poznavati zborski repertoar - sudjelovati na školskim priredbama i drugim manifestacijama
NAČIN REALIZACIJE	- redovite probe
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - nastupi na priredbama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zorana Jakulj, učiteljica glazbene kulture

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju:

- školski izleti
- škola u prirodi
- terenska nastava
- posjeti (kazalištu, kinu, muzeju...)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Cilj aktivnosti provođenja ove aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, a koji su utjecali na okolinu. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do VIII. razreda i realizirat će se sukladno godišnjim planovima i programima rada učitelja odnosno godišnjim planovima i programima nastavnih predmeta. Nositelji aktivnosti su razrednici i predmetni učitelji. Aktivnosti izvan učionice biti će temeljito planirane s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, i kvalitetno metodički pripremljene. Realizirat će se tijekom školske godine 2025./2026. Troškove realizacije ovih aktivnosti snosit će subjekti koji se u planovima i programima navode. Nakon realizacije izvanučioničke nastave podnosi se pisano izvješće.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Jesen/zima/proljeće
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće - sudjelovati u branju maslina
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica, učenici I. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2026. - siječanj 2027. - ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat - nastavni listići
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju - razvijati praktične vještine
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, slikanje, zaključivanje, branje maslina)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) te kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje nastavnih sadržja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Moja škola, Život i rad u školi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostorije u školi i naučiti se sigurno snalaziti u njoj - upoznati djelatnike škole i posao koji obavljaju
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica, učenici I. razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisanke za vođenje bilježaka - nastavni listići
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati prostorije u školi i njihovu namjenu - naučiti se sigurno snalaziti u prostorijama škole i dvorištu škole - imenovati djelatnike koji rade u školi i posao koji obavljavaju
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, crtanje, zaključivanje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) te kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje nastavnih sadržaja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Jesen/zima/proljeće/ljeto
CILJ	- istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće/ljeto
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima II. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica i učenici II. razreda
VREMENIK	- listopad (1 sat) - prosinac (1 sat) - ožujak (1 sat) - lipanj (1 sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat
ISHODI	- promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Crljen, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Jesen/zima/proljeće
CILJ	- istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima III. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica, učenici III. razreda
VREMENIK	- rujan 2026. (1 sat) - siječanj 2027. (1 sat) - ožujak 2027. (1 sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat/mobilni uređaj
ISHODI	- promatrati, pratiti, bilježiti promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pristup (promatrati, bilježiti, ilustrirati, uspoređivati, povezivati, zaključivati)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesna Garofulić, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HOD – Hrvatski olimpijski dan
CILJ	- razvijanje zdravih životnih navika
NAMJENA	- učenici I. i IV. razreda
NOSITELJI	- razredna učiteljica I. razreda - razredna učiteljica IV. razreda
VREMENIK	- 10. rujan 2026. - 1 školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- fotoaparati
ISHODI	- razvijene motoričke sposobnosti učenika - usvojene zdrave navike življenja - shvatiti važnost kretanja za očuvanje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	- boravak (šetnja) u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Promet; Brzine u prometu; Vrste raskrižja i promet na raskrižju; Sigurnost u prometu; Vožnja bicikla
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razlike u brzinama kretanja različitih sudionika u prometu - razumjeti važnost prilagodbe brzine u različitim prometnim situacijama - razviti svijest o sigurnom ponašanju u prometu - razlikovati vrste raskrižja - uočiti pravila ponašanja na raskrižjima - razvijati pažnju i koncentraciju u stvarnim situacijama - razvijati svijest o sigurnosti u prometu i odgovornom ponašanju sudionika - proširiti znanje o osnovnim pravilima sigurnosti u prometu putem interaktivne igre - potaknuti na razmišljanje o tome kako mogu biti pažljivi i odgovorni u prometu - istraživačkim pristupom osvijestiti organiziranost prometa u okružju te važnost snalaženja u istom - osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom - upoznati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu i kao sredstvo rekreacije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima IV. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razredna učiteljica, učenici IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - olovke i bilježnice za zapisivanje opažanja, bilježaka - plakati, radni listovi - računalno, projektor, platno - Prometna učilica – https...//ucilica.skole.hr// - kolica, bicikl, oznake za pješačku stazu, prometne trake
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različite brzine kretanja pješaka, biciklista i vozila - navesti važnosti prilagodbe brzine sigurnosnim uvjetima - zaključiti kako brzina utječe na sigurnost u prometu - prepoznati različite vrste raskrižja i pravila ponašanja na njima - analizirati prometnu situaciju na raskrižju i opisati postupke sudionika - objašnjavati važnost koncentracije i pažnje na raskrižju - navoditi osnovna pravila sigurnosti u prometu - objašnjavati što znači biti pažljiv i odgovoran sudionik u prometu - odgovarati na pitanja u kvizu, analizirati odgovore i prepoznati važnost prometa u svakodnevnom - odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla, vozač romobila

	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu - sudjelovati u kvizu na Prometnoj učilici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodni razgovor, pitanja - praktična simulacija - istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje) - metode razgovora, demonstracije i pisanja - online kvizovi - poligon vožnje bicikla - ako je moguće povezivanje sa zajednicom (suradnja sa policijom za organiziranje edukativnih predavanja o brzini, posjet prometnom poligonu, provođenje edukativnih radionica za roditelje, zajedničke online aktivnosti s drugim školama i zajednicama kako bi učenici podijelili svoja znanja o sigurnosti u prometu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje (procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) - kviz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljerka Kendeš, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kulturnim ustanovama i kulturno – povijesnim spomenicima/lokalitetima užeg zavičaja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom užeg zavičaja - izoštavati umjetnički senzibilitet učenika
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učenici nižih razreda - stručni suradnici kulturnih ustanova
VREMENIK	- nekoliko odlazaka tijekom nastavne godine (15 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza u organizaciji škole te ulaznica za pojedina kulturna događanja i kulturno – povijesne lokalitete snose roditelji učenika, uz njihovu potpisanu suglasnost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, imenovati i opisati značajnije kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike/lokalitete užeg zavičaja - izraziti osobni doživljaj viđenoga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališnih/kino predstava - posjet galeriji/muzeju - obilazak kulturno – povijesnih spomenika (Katedrala. šibenske tvrđave) - radionice na tvrđavama za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- naučeno i doživljeno prezentirati kroz više nastavnih predmeta različitim aktivnostima (crtanjem/slikanjem, izradom plakata, pisanim sastavkom, izvješćem, provjerom iz medijske kulture...)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razredne učiteljice: Marijana Lasan, Silvana Crljen Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola plivanja (Obuka neplivača i usavršavanje plivačkih tehnika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike neplivače za siguran boravak i kretanje u vodi - usavršiti osnovne tehnike plivanja kod učenika plivača - ukloniti strah od vode i razviti pozitivan stav prema zdravim životnim navikama - usvojiti pravila sigurnog ponašanja na kupalištima i bazenima
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razredni učitelji I. – IV. razreda - treneri VK Solaris Šibenik - 40 učenika - učenici I. – IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom I. polugodišta - do 20 nastavnih sati - Šibenik, Prilaz tvornici 39 ŠC Bazeni Crnica
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oprema za plivanje - prijevoz učenika od Pirovca do Šibenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik izvodi i usavršava prirodne oblike kretanja u specifičnim uvjetima (u vodi) - učenik se samostalno i sigurno održava na vodi - učenik pravilno sinkronizira disanje sa pokretima ruku i nogu - učenik primjenjuje barem jednu plivačku tehniku za prelazak zadane udaljenosti - učenik izvodi siguran skok u vodu (na noge) i ronjenje na male dubine radi dohvaćanja predmeta - učenik surađuje sa vršnjacima, poštuje pravila igre u vodi i ponaša se odgovorno prema uputama trenera
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija i metoda žive riječi - situacijsko vježbanje - analitičko i sintetičko učenje plivačkih struktura - elementarne igre u vodi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno testiranje - provjera napretka zadnji dan edukacije - samovrednovanje kroz razgovor procjenjuju vlastiti napredak i razinu sigurnosti u vodi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razredne učiteljice: Marijana Lasan, Silvana Crljen Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET otok Krapanj - Primošten
CILJ	- upoznati prirodno-zemljopisnih obilježja i kulturno-povijesnu baštinu užeg zavičaja
NAMJENA	- učenici I. – IV. razreda
NOSITELJI	- razredne učiteljice i učenici nižih razreda - voditelji programa
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nakon provedbe javnog natječaja (troškove snose roditelji u dogovoru s odabranom agencijom)
ISHODI	- zainteresiranost za prirodnu i kulturnu baštinu užeg zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje povijesne i kulturne baštine te prirodnih ljepota Šibensko – kninske županije - putovanje autobusom i brodom (organizirani prijevoz i stručni vodič)
NAČIN VREDNOVANJA	- izvješće o realizaciji plana i programa izleta
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razredne učiteljice: Marijana Lasan, Silvana Crljen Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s prirodnim, kulturno-povijesnim i geografskim osobitostima Istre i NP Brijuni - osvijestiti i razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, očuvanje kulturne baštine te jačanje vršnjačkih odnosa i samostalnosti
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima III. i IV. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj voditelj, učitelj pratitelj, osobni pomagač za učenika - vanjski nositelji (pratitelj izabrane turističke agencije, edukatri vodiči u odredištima koja se posjećuju) - 23 učenika (11 + 12)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2027. - 3 dana i 2 noći
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - smještaj, prehrana, prijevoz - troškove snose roditelji učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - GOO - učenik razvija timski duh, toleranciju, suradnju i odgovornost unutar skupine tijekom višednevnog boravka izvan doma - ODR - učenik prepoznaje važnost očuvanja bioraznolikosti i prirodnih resursa za buduće generacije - PID OŠ A.4.1./A.3.1., PID OŠ B.4.2./3.2., PID OŠ C.4.1./3.1., PID OŠ D.4.1./3.1. - HJ OŠ 4.1../3.1. - LK OŠ A.4.1./3.1.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - samovrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljerka Kendeš, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kulturnim ustanovama i kulturno – povijesnim spomenicima/lokalitetima užeg zavičaja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom užeg zavičaja - izoštavati umjetnički senzibilitet učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima I. – IV. . razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razredne učiteljice i učenici nižih razreda - stručni suradnici kulturnih ustanova
VREMENIK	- nekoliko odlazaka tijekom nastavne godine (15 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza u organizaciji škole te ulaznica za pojedina kulturna događanja i kulturno – povijesne lokalitete snose roditelji učenika, uz njihovu potpisanu suglasnost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, imenovati i opisati značajnije kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike/lokalitete užeg zavičaja - izraziti osobni doživljaj viđenoga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališnih/kino predstava - posjet galeriji/muzeju - obilazak kulturno – povijesnih spomenika (Katedrala. šibenske tvrđave) - radionice na tvrđavama za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- naučeno i doživljeno prezentirati kroz više nastavnih predmeta različitim aktivnostima (crtanjem/slikanjem, izradom plakata, pisanim sastavkom, izvješćem, provjerom iz medijske kulture. . .)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razredne učiteljice: Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

Naziv: CineStar – posjet kino predstavama
Razredi: I. – IV.
Voditelji: razredni učitelji I. – IV. razreda

CILJ	- sudjelovanjem u programu CineCool učenici će spojiti edukaciju i zabavu kroz gledanje odabranih filmova
NAMJENA	- učenicima od I. – IV. razreda
NOSITELJI	- učenici i razredni učitelji
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - kino ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- put autobusom do Šibenika
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor na satu razrednika, vrednovati kroz provjeru kulture i medija

Naziv: terenska nastava – posjet kazalištu
Razredi: I. – IV.
Voditelji: razredni učitelji I. – IV. razreda

CILJ	- razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika kroz književnost i medijsku kulturu - snalaženje u prostoru - upoznavanje osobitosti zavičaja
NAMJENA	- učenicima od I. – IV. razreda
NOSITELJI	- učenici od I. – IV. razreda - razredni učitelji
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

Naziv: integrirana terenska nastava – posjet Srednjovjekovnom mediteranskom Vrtu Sv. Lovre u Šibeniku, Tvrdavi Sv. Mihovil i Barone, Tvrdavi sv. Nikole i Interpretacijskom centru u kanalu sv. Ante

Razred: I. – IV.

Voditelji: razredni učitelji I. – IV. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ljekovitim biljkama - upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom - upoznavanje učenika s tipičnim mediteranskim gradom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima I. – IV. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici I. – IV. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj- svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - pisanje izvješća

Naziv: integrirana terenska nastava – posjet Srednjovjekovnom mediteranskom Vrtu Sv. Lovre u Šibeniku, Tvrđavi Sv. Mihovil i Barone

Razred: V. – VIII.

Voditelji: predmetni učitelji

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ljekovitim biljkama - upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom - upoznavanje učenika s tipičnim mediteranskim gradom
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- razrednici, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	- travanj- svibanj
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - pisanje izvješća - pisanje velikog početnog slova

Naziv: terenska nastava – posjet kazalištu

Razredi: V. – VIII.

Voditelji: razredni učitelji V. – VIII. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika kroz književnost i medijsku kulturu - snalaženje u prostoru - upoznavanje osobitosti zavičaja
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- razrednici, učenici od V. – VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

Naziv: CineStar – posjet kino predstavama
Razredi: V. – VIII.
Voditelji: razredni učitelji V. – VIII. razreda

CILJ	- sudjelovanjem u programu CineCool učenici će spojiti edukaciju i zabavu kroz gledanje odabranih filmova
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- učenici i razrednici
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - kino ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- put autobusom do Šibenika
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor na satu razrednika

Naziv: izvanučionična nastava – posjet Makirini
Razredi: V. – VIII.
Voditelji: razredni učitelji V. – VIII. razreda

CILJ	- razvijanje i poticanje zdravog načina života - snalaženje u prostoru - aktivan boravak u prirodi - upoznavanje s bioraznolikošću i autohtonim vrstama lokalnog staništa
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
NOSITELJI	- razrednici, učenici od V. – VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijal nije potreban
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na novouređenu šetnicu Makirinu u Pirovcu
NAČIN VREDNOVANJA	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

Naziv: terenska nastava – mjerenje temperature zraka, vode i mora (fizika)
Razredi: VII.
Voditelji: Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da steknu više fizikalnog znanje, razumijevanje - priprema učenika za istraživačku nastavu u prirodi - uvesti nove metode nastave u prirodi i pravilnoga i točnog mjerenja temperature zraka, vode i mora
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima VII. razreda <ul style="list-style-type: none"> - broj polaznika: 12 učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj fizike, učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat redovne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati kada je po rasporedu sat fizike, ponedjeljak ili petak u svibnju jedan školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrošni materijal (led) u iznosu od 10,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja – učitelja fizike

Naziv: terenska nastava – valovi na vodi i moru (fizika)
Razredi: VIII.
Voditelji: Mladen Grubišić, učitelj matematike i fizike

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da steknu više fizikalnog znanje, razumijevanje nastanka valova i opisivanja valova na vodi, moru - priprema učenika za istraživačku nastavu u prirodi - uvesti nove metode nastave u prirodi, točnog mjerenja, opažanja vrsta valova na vodi tj moru
NAMJENA	Nastava namijenjena učenicima VIII razreda <ul style="list-style-type: none"> - broj polaznika: 19 učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj fizike, učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat redovne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati kada je po rasporedu sat fizike , ponedjeljak ili petak u svibnju jedan školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrošni materijal u iznosu od 1,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja – učitelja fizike

IZLET/EKSKURZIJA

Naziv: Sinj

Razred: V. – VIII.

Voditelji: razredni učitelji

CILJ	- upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Sinja
NAMJENA	- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora
NOSITELJI	- učenici V. – VIII. razreda - razredni učitelji
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove jednodnevnoga izleta
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje povijesne i kulturne baštine te prirodnih ljepota ovog kraja - putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	- izvješće o realizaciji plana i programa izleta

Naziv: posjet Vukovar

Razred: VIII.

Voditelji: razrednik VIII. razreda

CILJ	- uočavanje vrijednosti Domovinskog rata
NAMJENA	- učenicima VIII. razreda
NOSITELJI	- razrednik - učenici VIII. razreda
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje u Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA	- kviz znanja

VII. ZADRUGA

„ Učenička zadruga „Makirina“

Unutar zadruge djeluju grupa: cvjećari

Školsko sportsko društvo „Galeb“

Naziv: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GALEB

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Josip Knežević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje tehnike rada u raznim vrstama sportova- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika- razvijanje zdravih navika življenja- jačanje sportskog duha
NAMJENA	Namijenjeno učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- voditelj, učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oprema- prijevoz učenika na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- razvijene tehnike rada u raznim vrstama sportova- razvijene motoričke sposobnosti učenika- usvojene zdrave navike življenja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izvješće na kraju nastavne godine

VII. POSEBNI PROGRAMI

Školski preventivni program:

- program prevencije nasilja u školi
- program prevencije bolesti ovisnosti
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda
- program za zaštitu djece u prometu

Naziv: Prevencija nasilja u školi

Razred: I. – VIII.

Voditelji: pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP-a , Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje socijalnih vještina- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti- razvijanje svijesti o sebi i drugima- razvoj empatije- osiguravanje klime nulte tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- pedagoginja- učenici- razrednici- djelatnici MUP-a- Zavod za javno zdravstvo- Centar za socijalnu skrb- Agencija za odgoj i obrazovanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice na temu razvijanja socijalnih vještina- poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima- suradnja s roditeljima i institucijama- zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja- radionice iz projekta Trening životnih vještina- obilježavanje značajnijih datuma
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se upoznati s vrstama nasilja i postupcima primjerenog reagiranja na iste- naučit će koristiti vještine asertivne komunikacije, altruističkog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza sigurnosnog stanja u školi- anketiranje

Naziv: Program prevencije bolesti ovisnosti
Razred: I. – VIII. razreda
Voditelji: pedagoginja, razrednici, učenici, roditelji, djelatnici MUP-a, djelatnici Centra za socijalnu skrb Šibenik, Zavod za javno zdravstvo Šibenik

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti - formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji, pedagoginja - učenici, razrednici - Zavod za javno zdravstvo - Centar za socijalnu skrb - Agencija za odgoj i obrazovanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja - obilježavanje Dana borbe protiv ovisnosti - sportske aktivnosti - individualna i grupna savjetovanja - Trening životnih vještina
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati socijalne vještine, učiti komunicirati i uvažavati tuđe mišljenje - naučit će koristiti vještine asertivne komunikacije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, ankete, mišljenje učenika, roditelja, učitelja o provedenim aktivnostima

Naziv: Program zdravstvene zaštite učenika osnovne škole
Razred: I. – VIII.
Voditelji: Zavod za javno zdravstvo, pedagoginja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja i zdravog načina života - razumijevanje čimbenika higijene
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo - razrednici - učenici - pedagoginja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Šibenik na sistematske preglede, cijepljenja,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje - sistematski pregledi - predavanja i radionice u sklopu provedbe Kurikula zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svjesnost o važnosti cijepljenja, zdravih prehrambenih navika, redovite tjelesne aktivnosti održavanja higijene u očuvanju zdravlja i prevenciji zaraznih i drugih bolesti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima - anketa

Naziv: Program za zaštitu djece u prometu
Razred: I. – VIII.
Voditelji: MUP, učiteljica informatike, razrednici, operativni djelatnik škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program za zaštitu djece u prometu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i educirati učenike o novim prometnim pravilima - naučiti učenike sigurnom kretanju u prometu kao pješaci i biciklisti
NAMJENA	- učenici od I. do VIII. razreda
NOSITELJI	- svi učenici škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje sudionike u prometu - nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu - navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku) - razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu - objašnjava primjere prometnih pravila i propisa - demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila na putu od kuće do škole - spretnost vožnje bicikla na poligonu - rješavanje edukativnog kviza
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE

TIJEKOM GODINE:

1. POLUGODIŠTE

- 1. razred – pravilno pranje zuba po modelu
- 4. razred – cijepljenje protiv difterije, tetanusa, pertusisa
- 8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije tetanusa i pertusisa (DI –TE, POLIO) + probir rizika u mentalnom zdravlju
- 8. razred – cijepljenje HPV cjepivom

2. POLUGODIŠTE

- 3. razred – kontrola vida i vida na boje
- 3. razred – „Skrivene kalorije“
- 5. razred – sistematski liječnički pregled
- 6. razred – pregled kralježnice i stopala

U sklopu navedenih aktivnosti provesti ćemo i neke druge oblike prevencije, zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.)

Sve navedeno provoditi će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti Zavoda za javno zdravstvo.

Naziv: Profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda
Razred: VIII.
Voditelji: Centar za Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, pedagog, razrednica VIII. razreda, CISOK

CILJ	- pomoć učenicima VIII. razreda pri odabiru budućeg zanimanja
NAMJENA	- učenicima VIII. razred
NOSITELJI	- CISOK - Hrvatski zavod za zapošljavanje - pedagog - razrednik VIII. razreda - Zavod za javno zdravstvo
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za roditelje i učenike – CISOK – II. polugodište - ankete za roditelje, učenike i razrednika od Zavoda za zapošljavanje - radionice i predavanja za učenike / razrednika i pedagoginja - testiranje na Zavodu za zapošljavanje - savjetovanje - informativni materijali - sistematski pregledi
ISHODI	- učenici će razvijati sposobnost donošenja odluke, postavljanja ciljeva, rješavanja problema, razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - izbor zanimanja
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija o odabiru željenih zanimanja

IX. PROJEKTI

Projektno orijentirano učenje je teoretsko načelo ili metoda koja za ostvarivanje obrazovnih postignuća koristi projektni način rada i timsku organizaciju učenika.

Takvo učenje osmišljeno je da razvija i potiče vještine timskog rada kroz pristup koji se temelji na eksperimentiranju i istraživanju i usmjeren je prema učenicima.

Projekti:

- Mjesec kibernetičke sigurnosti
- Tjedan sigurnosti u prometu
- Hrvatska čita
- Mjesec hrvatske knjige
- Pričaj mi priču (Kamishibai tehnika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Mjesec kibernetičke sigurnosti (European Cybersecurity Month)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka - upoznavanje s osnovama sigurnog ponašanja u digitalnom svijetu
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna je opasnosti na internetu (phishing, malware, online prevare) - zna kako zaštititi svoje podatke i koristiti jake lozinke - razvija kritičko razmišljanje o informacijama koje pronalaze online
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalnog plakata o sigurnosti - radionica "<i>Lozinka kao brava</i>" - simulacije opasnosti na internetu - interaktivne prezentacije i video materijali - igra uloga – kako reagirati na sumnjive poruke ili ponude
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratki kviz o osnovama kibernetičke sigurnosti - evaluacija plakata ili infografike - aktivno sudjelovanje u raspravi i igrama uloga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Tjedan sigurnosti u prometu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i educirati učenike o novim prometnim pravilima - naučiti učenike sigurnom kretanju u prometu kao pješaci i biciklisti
NAMJENA	- učenici od I. do VIII. razreda
NOSITELJI	- svi učenici škole
VREMENIK	- posljednji tjedan u travnju 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje sudionike u prometu - nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu - navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku) - razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu - objašnjava primjere prometnih pravila i propisa - demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom jednog tjedna u travnju
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila na putu od kuće do škole - spretnost vožnje bicikla na poligonu - rješavanje edukativnog kviza
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Hrvatska čita
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitalačkih navika kod učenika - razvijanje interesa za knjigu i književnost, obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte, kreativnosti, razumijevanja pročitanoa i kulture čitanja
NAMJENA	Aktivnost namijenjena učenicima razredne nastave.
NOSITELJI	Učenici I. – IV. razreda, učitelji razredne nastave i školska knjižničarka. (po potrebi roditelji i drugi djelatnici škole)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnice, dječje knjige i časopisi, zbirke priča, čitateljski dnevnik, radni i kreativni materijali, računalno/projektor i mrežni sadržaji - aktivnost se provodi uz postojeće resurse škole - mogući troškovi: nabava knjiga, papira, likovnog i kreativnog materijala te izrada/promotivni materijali
ISHODI	<p>Učenik razvija pozitivan odnos prema čitanju;</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito čita ili sluša tekst - razumije i prepričava pročitano - izražava doživljaj pročitanoa - obogaćuje rječnik - razvija maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja - sudjeluje u razgovoru o pročitanoa.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje naglas, samostalno i zajedničko čitanje - čitanje u školskoj knjižnici i učionici - razgovor o pročitanoa - čitateljske i kreativne radionice - predstavljanje omiljenih knjiga - izrada likovnih i literarnih radova - izložbe učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika - razgovor o pročitanoa - učenički radovi, čitateljski dnevnik, kratke refleksije učenika - samovrednovanje i formativno vrednovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Srdarev, knjižničarka i učiteljica njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Mjesec hrvatske knjige
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke sposobnosti učenika - poticati učenike na samostalno čitanje - stjecanje književnog znanja, književne kulture i kulturnog identiteta - otkrivanje različitih načina čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive - razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije - razvoj empatije među učenicima - razvoj socijalnih vještina
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od I. do VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik – knjižničar, učenici, učiteljice razredne nastave i nastavnica Hrvatskoga jezika
VREMENIK	15. listopada – 15. studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - odabrani naslovi (uglavnom iz postojećeg fonda ili nabavljeni putem međuknjižnične posudbe), različiti materijali za radionice i ostale aktivnosti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske književnosti na temelju osobnoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus - izražava pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na književnom tekstu, čitanje na glas, skupni istraživački rad, izrada plakata, igre
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, bilježenje, izložba, plakati, rezultat natjecanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Srdarev, knjižničarka i učiteljica njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Pričaj mi priču (Kamishibai tehnika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezati različite vrste umjetnosti (književnost i likovnu umjetnost) izražavajući vlastiti doživljaj, osjećaje i misli potaknuti čitanjem i slušanjem proznih tekstova - učenici će pripovijedati priče spajajući sliku, riječ i pokret
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati učenicima i roditeljima ovakav oblik učeničkog stvaralaštva objedinjen u zajedničkoj mapi radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Anita Vrkić, učiteljica Hrvatskoga jezika - Manuela Srdarev, učiteljica Likovne kulture - učenici od V. do VIII. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2026. /2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu male drvene pozornice/kutije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava razlikujući književnost kao umjetnost riječi te kamishibai kao spoj slike, riječi i pokreta - učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima - učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - učenik koristi likovne principe izražavanja u stripu koristeći književni tekst kao predložak - učenik likovno izražava osnovne elemente i principe stripa: kompoziciju stripa, kadrove, planove, rakurse, odnos slike i teksta i gradivne elemente stripa: liniju, boju i plohu - učenik razumije i primjenjuje sve aspekte prikaza stripa likovno oblikujući pročitani tekst
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izložba u školi - stvaranje zajedničke mape radova - prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - učeničko vrednovanje
IME I PREZIME VODITELJICE	Anita Vrkić, učiteljica hrvatskog jezika

IX. OSTALE AKTIVNOSTI

1. Svečani prijam prvaša
2. Dan programera
3. Hrvatski školski sportski dan
4. Dan kravata
5. Dan kruha i plodova jeseni
6. Dan dječjih prava
7. Dan ružičastih majica
8. Dan sigurnijeg interneta
9. Dan žena i djevojaka u znanosti
10. Valentinovo
11. Međunarodni dan žena
12. Dan šarenih čarapa
13. Svjetski dan svjesnosti o autizmu
14. Dan planeta zemlje
15. Dan darovitih učenika
16. Vježba evakuacije učenika i zaposlenika škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečani prijem prvaša
CILJ	- svečano dočekati prvaše i zaželjeti im dobrodošlicu u školu
NAMJENA	- učenicima I. razreda
NOSITELJI	- ravnateljica i pedagoginja škole, razredna - učiteljica, načelnik Općine Pirovac
VREMENIK	- 7. rujna 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- školski udžbenici i pokloni za učenike
ISHODI	- (Učenik će:) ugodno i sa zanimanjem doživjeti školsko okružje
NAČIN REALIZACIJE	- kraći pozdravni govori - podjela udžbenika i poklona - upoznavanje razredne učiteljice s učenicima 1.razreda u učionici - motivacijska igra s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o početnim dojmovima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Lasan, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan programera
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kodersko razmišljanje i upoznati učenike s osnovama programiranja kroz praktične zadatke - potaknuti interes za STEM područja i razvoj logičkog zaključivanja
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	18. rujna 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - piše jednostavan programski kod (npr. u Pythonu ili Scratchu) - razumije osnovne pojmove algoritma, petlji i uvjeta - prepoznaje važnost programiranja u svakodnevnom životu i industriji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kratka prezentacija o povijesti programiranja - izrada najjednostavnijeg programa u Scratchu - Kahoot kviz znanja - razgovor o ulozi programera u svijetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratki praktični test/kodiranje zadatak - prezentacija ili demo projekt - samorefleksija učenika o naučenom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski školski sportski dan
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za timski rad i suradnju - razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti - širenje etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje sporta među djecom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena sportskih vještina i ponašanja u sportu i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija - izrada plakata
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Knežević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kravate
CILJ	- proširiti spoznaju o kravati i njezinoj ulozi u suvremenom društvu
NAMJENA	- produbiti znanje o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom Domovine,
NOSITELJI	- učenici i učitelji OŠ Pirovac
VREMENIK	- 18. listopada 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, hamer papir...
ISHODI	- učenik će opisati povijest nastanka kravate i njezinu važnost u povijesti Hrvatske, - učenik će razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet
NAČIN REALIZACIJE	- oblik: osobni i frontalni rad, rad u skupinama - instalacija kravate u školski prostor - načini učenja: crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, pisanje i čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini - metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje tekstova i recitacija - trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
NAČIN VREDNOVANJA	- godišnje izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Vrdoljak, učitelj vjeronauka Manuela Srdarev, učiteljica likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava Dana kruha i plodova jeseni
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i važnost kruha i plodova zemlje za život, - važnost ekološke svijesti pojedinca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će poznati običaje blagovanja kruha - sudjelovati u blagoslovu - upoznati vrijednost ljudskog rada
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji OŠ Pirovac
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2026. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, hamer papir i dr.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati proces nastanka kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni - posvjediti učenicima da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: zajedničko blagovanje, blagoslov - sudionici: učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice. - načini učenja: likovno i glazbeno izražavanje - metode poučavanja: osmišljavanje programa, demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnje izvješće voditelja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Vrdoljak, učitelj vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan dječjih prava
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim pravima djece prema Konvenciji UN-a - razviti osjećaj odgovornosti i solidarnosti prema sebi i drugima
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	20. studenog 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nabroja ključna dječja prava - razumije važnost poštivanja prava drugih - razvija kritički stav prema kršenju prava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - simulacija odgovorne upotrebe društvenih mreža - čitanje i analiza dječjih priča i iskustava vezanih uz prava - rasprava i debate o pravima i odgovornostima - izrada plakata ili kampanje za prava djece
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena plakata ili kampanjskih ideja - Kahoot kviz - aktivno sudjelovanje u raspravama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti prihvatljive oblike ponašanja - unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba - predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje - razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humano djelovanja u skladu sa situacijom
NOSITELJ	- učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja - predložiti načine rješavanja sukoba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tiskanje majica
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja učenika nakon edukacije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Vrkić, Mladen Grubišić, Karolina Rančić,, Maja Mezin, Martina Radnić, Zorana Jakulj, Manuela Srdarev, Vjekoslav Komes, Martina Srdarev, Branka Buljan- Perić, Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	- usvojiti sigurne načine korištenja interneta - dati učenicima preporuke za sigurno korištenje internetskih usluga te zaštitu osobnih podataka
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima III. – VIII. razreda
NOSITELJI	- Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici III. – VIII. razreda
VREMENIK	2 – 4 školska sata tijekom veljače 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbjeći nasilje na internetu - zaštititi osobne podatke i privatnost - razgovarati samo sa sebi poznatim osobama u komunikaciji na društvenim mrežama - sigurno koristiti usluge interneta - prepoznati važnost sigurnih lozinki i njihovu svrhu - razviti svijest da ne dijeli svoju lozinku drugim osobama - prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji - izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici s učenicima - digitalna radionica "<i>Detektivi interneta</i>" – otkrivanje lažnih vijesti, zaštita identiteta - primjena IKT tehnologije te suradnja s nastavnim predmetom Informatika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja - interaktivni kvizovi znanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan žena i djevojaka u znanosti
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati žene u STEM poljima i potaknuti djevojke na znanstvene karijere - upoznati učenike s važnim znanstvenicama i njihovim doprinosima
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	11. veljače 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nabraja poznate žene znanstvenice i njihove uspjehe - razvija svijest o rodnoj ravnopravnosti u znanosti - motivira djevojke za aktivno sudjelovanje u STEM područjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje hrvatskih znanstvenica u STEM-u - grupni istraživački projekt o ženskim doprinosima u znanosti - debata o stereotipima i preprekama u znanosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija istraživačkog projekta - refleksija o stereotipima i osobnim stavovima - aktivno sudjelovanje u debatama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost prijateljstva, empatije i izražavanja pozitivnih osjećaja - potaknuti kulturu poštovanja i ljubaznosti među učenicima
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici I. – VIII. razreda
VREMENIK	14. veljače 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različite oblike izražavanja prijateljstva i ljubavi - razviti vještine komunikacije i empatije - izraditi čestitke ili pisma zahvalnosti i podrške
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice kreativnog pisanja i izražavanja osjećaja - grupne aktivnosti i igre koje potiču timski rad i podršku - izrada prigodnih plakata ili razmjena čestitki među učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - reflektivni dnevnik ili pisano izražavanje o važnosti prijateljstva - kvaliteta izrađenih radova (čestitke, pisma) - aktivno sudjelovanje u radionicama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan žena
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicati rodnu ravnopravnost i poštovanje prema ženama u svim područjima života - učiti o povijesnoj borbi za ženska prava i važnosti jednakosti
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Radnić, učiteljica informatike - učenici V. – VIII. razreda
VREMENIK	8. ožujka 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razumije važnost ravnopravnosti i povijesne okolnosti borbe za prava žena - razvija stav podrške jednakim pravima i mogućnostima - izrađuje kreativne radove o temama ženskih prava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja o povijesti ženskog pokreta i pravima žena - kreativne radionice (eseji, pjesme, plakate)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi ili kreativni projekti - procjena sudjelovanja u događajima i radionicama - samorefleksija o važnosti ravnopravnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Radnić, učiteljica informatike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan šarenih čarapa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo - poticati i uvažavati različitosti među ljudima
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se поближе sa stanjem osoba s Downovim sindromom - dati podršku za bolju integraciju u društvu
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 21. ožujka 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down - sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesna Garofulić, razredna učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom autizma - osvijestiti važnost integracije osoba iz autističnog spektra u normalan život - prihvatiti i uvažavati različitosti - razumjeti vezu između predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na međuljudske odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati humano djelovanje prema autističnim osobama - na satovima razrednika gledati edukativne filmove ili scene iz igranih filmova o životu s autizmom (<i>Kišni čovjek...</i>) - čitati roditeljske ispovijesti o problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu i široj zajednici
NOSITELJI	- djelatnici i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	- na dan obilježavanja učenici i učitelji puštaju plave balone
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2. travnja 2027. - kupnja balona
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa prema autističnim osobama - sudjelovanje u akciji puštanja plavih balona
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se поближе sa stanjem osoba iz spektra autizma - pomoći im u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Vrkić, Mladen Grubišić, Karolina Rančić, , Maja Mezin, Martina Radnić, Zorana Jakulj, Manuela Srdarev, Vjekoslav Komes, Martina Srdarev, Branka Buljan- Perić, Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan planeta Zemlje
CILJ	- osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti, čistoće vode, zraka i tla za buduće generacije
NAMJENA	- učenici od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	- učenici koji sudjeluju na dodatnoj nastavi
VREMENIK	- 3 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- hamer papir
ISHODI	- upoznati i primijeniti na svakodnevni život metode recikliranja, razmišljati unaprijed kako teško razgradive materijale što manje koristiti za kratkoročnu upotrebu, proučiti literaturu o zaštiti okoliša
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom dodatne nastave izraditi plakat koji će biti izložen u holu tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan planeta Zemlje (22. travnja)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici će istražiti materijale, proučiti literaturu, izraditi i prezentirati plakat
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Mezin, učiteljica geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan darovitih učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prepoznavanja darovitih, kreativnih i talentiranih učenika - pokazivanje bogatstva različitih talenata - poticanje učenika na njegovanje i razvijanje vlastitih talenata te kako su marljivost i trud neophodni za uspjeh
NAMJENA	- učenicima od I. do VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - pedagoginja - učitelji RN i PN
VREMENIK	- ožujak 2027. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- 25 – 30 eura
ISHODI	- učenici će moći stvarati nova rješenja i ideje, uočavati nove obrasce, kritički promišljati o različitim problemima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije likovnih i literarnih uradaka - prezentacije sportskih uspjeha - plesni, glazbeni i scenski nastupi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - školske priredbe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Kevrić, pedagoginja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti
CILJ	Evakuacija je promišljeno, organizirano i učinkovito napuštanje radnih prostora ili objekta prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj čije posljedice je moguće predvidjeti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima da u takvim situacijama ne bi nastala panika te da bi se svi znali pravilno ponašati i kako bi se sačuvali životi i imovina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji evakuacije i spašavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - simulacijom opasnosti pristupa se postupanju po Planu evakuacije i spašavanja 2 puta u školskoj godini
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - napustiti objekt prije opasnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tijekom školske godine - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnik o provedenoj vježbi evakuacije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Erak, ravnateljica Maja Mezin, učiteljica geografije Radislav Trošić, domar Mirinda Šinkić, operativna djelatnica

KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	- Prvi dan u školi	svi	Marijana Lasan, razrednici
	- Svečani prijem prvaša		ravnateljica, pedagoginja
	- Dan programera	52	Martina Radnić, učiteljica informatike
	- Prvašići u prometu	8	MUP, učiteljica I. razreda
	- Međunarodni dan pismenosti	svi	razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
	- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	52	učiteljica biologije i kemije
	- Europski školski sportski dan	svi	učitelj TZK, svi učitelji
X.	- Svjetski dan učitelja	svi	svi učitelji
	- Dan neovisnosti RH	svi	svi učitelji i ostali djelatnici
	- Dan ujedinjenih naroda	svi	svi učitelji, učenici
	- Obilježavanje Dana kruha	svi	svi učitelji i učenici
	- Svjetski dan štednje	svi	svi učitelji
	- Međunarodni dan školskih knjižnica	svi	knjižničarka, učenici
	- Festival prava djeteta	svi	razrednici, pedagoginja
	- Dani kravate	svi	vjeroučitelj, svi učitelji
XI.	- Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi	pedagoginja, svi učitelji
	- Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	svi	svi djelatnici
	- Dan kazališta	svi	učiteljice RN i učiteljica hrvatskog jezika
	- Dan dječjih prava	svi	svi djelatnici
XII.	- Proslava Sv. Nikole i Sv. Lucije	38	učitelji RN, vjeroučitelj
	- Proslava Božića i Dan dječje radosti	svi	svi učitelji
	- Prodajna izložba dječjih radova	svi	svi učitelji
	- Humanitarna akcija	svi	svi djelatnici
I.	- Dan međunarodnog priznanja RH	svi	svi djelatnici
	- Profesionalno usmjeravanje učenika 8. r.	12	CISOK, pedagoginja, razrednica
II.	- Lidrano	svi	učiteljice RN i učiteljica hrvatskog jezika
	- Dan ružičastih majica	svi	svi učitelji i učenici
	- Dan sigurnijeg interneta	52	Martina Radnić, učiteljica informatike
	- Dan žena i djevojaka u znanosti	52	Martina Radnić, učiteljica informatike
	- Valentinovo	svi	Martina Radnić, učiteljica informatike
III.	- Međunarodni dan žena	svi	svi učitelji
	- Dan darovitih učenika	svi	pedagoginja, svi učitelji
	- Svjetski dan voda	52	učiteljica biologije i kemije
	- Dan šarenih čarapa	svi	svi učitelji
IV.	- Uskrs	svi	vjeroučitelj, razrednici
	- Sv. Juraj	svi	razrednici, pedagoginja
	- Svjetski dan svjesnosti o autizmu	svi	učiteljica hrvatskog jezika
	- Dan planeta Zemlje	52	učiteljica geografije
	- Tjedan sigurnosti u prometu	svi	Martina Radnić, učiteljica informatike
V.	- Praznik rada	svi	svi djelatnici
	- CISOK	12	učenici VIII. razreda
	- Majčin dan	svi	svi djelatnici
	- Dan škole	svi	svi učenici i djelatnici
	- Međunarodni dan obitelji	svi	svi učitelji
	- Izleti učenika	90	razrednici, roditelji, tur. agencija
VI.	- Oproštaj s učenicima 8. razreda	svi	razrednica, svi djelatnici

RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE PIROVAC

- PLAN I PROGRAM RADA 2026./2027. -

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole tijekom ove školske godine 2026./2027. a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐIVANJE	ODGOVORNA OSOBA
1. Finalizacija izgradnje školske dvorane	- poboljšanje nastave TZK	- dogovori s projektantima, izvođačima radova, lokalnom zajednicom i nadležnim osobama iz Županije	- financijska sredstva	- do početka II. polugodišta	- ravnateljica - lokalna zajednica - Šibensko-kninska županija
2. Materijalni uvjeti i opremljenost škole	- poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	- nabava knjižnične građe - nabava sportske opreme - nabava informatičke opreme	- financijska sredstva	- do kraja školske godine	- ravnateljica
3. Obrazovna postignuća učenika	- poboljšanje obrazovnih postignuća u svim nastavnim predmetima	- razne metode i oblici rada - češće promjene aktivnosti u jednom nastavnom satu	- vrijeme koje ulažu učitelji, učenici i stručna služba	- do kraja školske godine	- učitelji - pedagoginja
4. Školska kultura, klima i inkluzivnost	- izgradnja pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženja za sve sudionike	- provođenje preventivnih programa protiv vršnjačkog nasilja i ovisnosti - uređenje školskog prostora - poštivanje kodeksa odijevanja - prihvaćanje različitosti	- financijska sredstva	- tijekom školske godine	- svi djelatnici škole
5. Odnos učitelja, roditelja i škole	- poboljšanje suradnje s roditeljima	- individualni razgovori s roditeljima - tematski roditeljski sastanci - edukacija roditelja djece s teškoćama u razvoju	- vrijeme koje ulažu roditelji, učitelji, ravnateljica, pedagoginja i stručna literatura	- tijekom nastavne godine	- učitelji - pedagoginja - ravnateljica
6. Održivi razvoj	- razvrstavanje otpada - energetska učinkovitost	- priprema i provedba radionica za učenike - prikupljanje i odvoz starog papira i tekstila, recikliranje - uređenje školskog dvorišta	- vrijeme koje ulažu djelatnici i drugi sudionici	- tijekom školske godine	- učiteljica informatike - učitelj tehničke kulture - razrednici - ravnateljica - pedagoginja - Vrilo

Vizija

Vizija škole je da svi zajedno, svoji radom i zalaganjem, stvorimo ugodnu atmosferu u školi te da ista bude mjesto u kojem se svatko osjeća dobrodošao.

Samo zadovoljan i motiviran učitelj može uspješno odgajati i obrazovati učenika koji će biti na ponos i korist čitave naše zajednice

Misija

Kvalitetnim odnosom i suradnjom sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenicima ćemo dati priliku za što kvalitetnije školovanje. Uz korištenje mnogih digitalnih alata, te primjenom suvremenih metoda i načina rada učenike će se pripremiti za život 21. stoljeća. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, učeničku zadrugu, školsko sportsko društvo...

Tim za kvalitetu sastavni je dio projekta „Samovrednovanje u osnovnim školama“, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Članovi Tima OŠ Pirovac:

1. Marina Erak
2. Marina Kevrić
3. Martina Radnić
4. Maja Mezin
5. Vesna Garofulić
6. Marijana Lasan

KLASA:

URBROJ: