

**OSNOVNA ŠKOLA  
PIROVAC**

**ŠKOLSKI  
KURIKUL  
šk. god. 2024./25.**

*Pirovac, rujan 2024.*

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Pirovac, Put škole 10, 22213 Pirovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor OŠ Pirovac na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL za šk. god. 2024./ 2025.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikula Osnovne škole Pirovac za školsku godinu 2024. /2025. na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumuma Osnovne škole Pirovac za školsku godinu 2024./ 25. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

**Ciljevi školskog kurikula su:** osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno, osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju, pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu, poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

**Zadaci školskog kurikula:** individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice, stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja Školskim kurikulum utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum utvrđuje :

- aktivnosti
- ciljeve
- namjenu aktivnosti
- nositelje aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti i troškovnik
- način vrednovanja
- ishode

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikula dane su u prilogima predmetnih učitelja.

## ***OSNOVNI PODACI O ŠKOLI***

**ADRESA:** *PUT ŠKOLE 10*  
**BROJ I NAZIV POŠTE:** 22 213 PIROVAC  
**BROJ TELEFONA:** 022/467- 005  
**ŽUPANIJA:** ŠIBENSKO- KNINSKA  
**E-MAIL:** *ured@os-pirovac.skole.hr*

**BROJ UČENIKA:** I. – IV. : **44**  
V. – VIII. : **55**  
UKUPNO : **99**

**BROJ RAZREDNIH ODJELA** : **8**

### **BROJ DJELATNIKA:**

a) *učitelja razredne nastave* 4  
b) *učitelja predmetne nastave* 12  
c) *stručnih suradnika* 2  
d) *ostalih djelatnika* 6

**RAVNATELJICA ŠKOLE** : Marina Erak, dipl. učiteljica

# ***I. IZBORNA NASTAVA***

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenim u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Informatika za učenike I. – IV . r. i VII. – VIII. r.
- Vjeronauk za učenike I. – VIII. r.
- Njemački jezik za učenike IV. – VIII. r.

Izborna nastava je namijenjena svim učenicima koji se za određeni izborni predmet opredijele na osnovu svojih sklonosti i pojačanog interesa, a za cilj ima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Nositelji realizacije su učitelji izbornih predmeta.

Izborni predmeti realizirat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine 2024./ 2025. u okviru rasporeda sati. Posebnih troškova za realizaciju izborne nastave nema. Nakon ostvarenih ishoda postignuća učenika vrednovat će se u okviru redovne nastave i u okviru sastavnica ocjenjivanja svakog pojedinog izbornog predmeta.

# Informatika

**Razred:** I. – IV.

**Voditelj:** Martina Radnić

<b>CILJ</b>	Informatičko opismenjavanje učenika podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</li><li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</li><li>- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima od I. – IV. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Radnić, učenici I. – IV. razreda
<b>VREMENIK</b>	09. 09. 2024. – 13. 06. 2025., 2 sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici su organizirani po razredima</li><li>- satnica je u svim razredima 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</li><li>- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li><li>- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</li><li>- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje je broičano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća</li></ul> Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>○ usvojenost programskih sadržaja</li><li>○ primjena znanja i vještina</li><li>○ praktični radovi</li><li>○ aktivnost</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere znanja</li><li>- provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja</li><li>- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</li><li>- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projekti mogu biti povezani s drugim područjima i predmetima.</li></ul>

**Razred:** VII. – VIII.

**Voditelj:** Martina Radnić

<b>CILJ</b>	Informatičko opismenjavanje učenika podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none"><li>- shvatiti način rada na računalu, prihvatiti računalno kao pomagalo i alat</li><li>- izradu projekata korištenjem MS Office alata</li><li>- uvod u tehnike programiranja</li><li>- upoznavanje s mrežama računala</li><li>- upoznavanje učenika s otvorenim kodom</li><li>- izradu projekata u različitim multimedijalnim programima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Radnić, učenici VII. i VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	09. 09. 2024. – 13. 06. 2025., 2 sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	/
<b>ISHOD</b>	Informatička pismenost primjerena edukaciji i dobi učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici su organizirani po razredima</li><li>- satnica je u svim razredima 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća</li></ul> Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>– usvojenost programskih sadržaja</li><li>– primjena znanja i vještina</li><li>– praktični radovi</li><li>– aktivnost</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere znanja</li><li>- provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja</li><li>- e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</li><li>- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projekti mogu biti povezani s drugim područjima i predmetima.</li></ul>

# Vjeronauk

**Razred:** I. – VIII.

**Voditelj:** Dinko Vrdoljak

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude</li><li>- otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude</li><li>- prepoznati da se svi kršćani koji vjeruju u Krista, trebaju međusobno poštovati i pomagati</li><li>- prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom</li><li>- prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno neponovljivo biće</li><li>- otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji nas potiče da činimo dobro i izbjegnemo zlo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- vjeroučitelj Dinko Vrdoljak, učenici I. – VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	- rujan-lipanj 2024./2025., 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kontinuirano kroz školsku godinu
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati temelje kršćanske vjere</li><li>- proučavati i istraživati Stari i Novi zavjet</li><li>- moliti</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rast u vjeri, opće ljudskim i kršćanskim vrijednostima</li><li>- različitim metodama (usmeno, pismeno...) vrednovati usvojena znanja</li><li>- kroz radionice kreativnog izražavanja ocijeniti razinu usvojenih znanje</li><li>- pratiti osobni angažman učenika u ostvarivanju nastavnog procesa;</li><li>- vrednovati usvojenost sadržaja kroz međusobne odnose, odnose prema starijima...</li></ul>

# Njemački jezik

**Razred:** IV. – VIII.

**Voditelj:** Martina Srdarev

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI CILJEVI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
<p>Njemački jezik (II. strani jezik) od IV.- VIII. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika</li> <li>- pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije</li> <li>- učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>- pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 sata tjedno</p>	<p><b>Metode:</b></p> <p>razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, demonstracije</p> <p><b>Način rada:</b></p> <p>rad u paru, skupni i individualni rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije primjerene tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- proizvodi primjerene govorne tekstove</li> <li>- sudjeluje u primjerenoj govornoj interakciji</li> <li>- piše primjerene tekstove</li> <li>- na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života</li> <li>- analizira međukulturne susrete te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama</li> <li>- u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju</li> <li>- bira i primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika</li> <li>- pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora</li> </ul>

	<p>inovativnih rješenja problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li><li>- osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti</li></ul>			
--	---	--	--	--

## ***II. DODATNA NASTAVA***

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Taj oblik rada ponuđen je učenicima od II. – VIII. razreda iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Matematika
  
- Hrvatski jezik
  
- Geografija
  
- Povijest

Cilj dodatnog rada je rad s učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U ovaj oblik nastave učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava realizirat će se kvalitetnim odgojno-obrazovnim sadržajima i oblicima nastavnog rada učitelja, iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati, a iz nekih drugih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu.

Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika.

Rezultati rada u dodatnoj nastavi pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada.

**Razred:** III.

**Voditelj:** Marijana Lasan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Matematika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za matematiku</li><li>- razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, procjenjivanje rezultata, točnosti u računanju, preciznosti, urednosti</li><li>- razvijati sposobnost samostalnog rada, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za matematiku
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica</li><li>- zainteresirani učenici 3. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kopirni papir, pribor za pisanje, radni udžbenici, radni listići</li><li>- troškovi umnožavanja materijala za rad</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- planirani ishodi MAT za 3. razred</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni i individualni rad, rad u paru, skupni rad</li><li>- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi ( praktičnog rada )</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje</li><li>- vršnjačko vrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan

**Razred:** IV.

**Voditelj:** Silvana Crljen

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Matematika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajati matematička znanja kroz igru i uvježbavanje</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja problema, logičkog</li><li>- zaključivanja i kritičkog mišljenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima IV. razreda koji pokazuju interes za matematiku
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica, zainteresirani učenici 4. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- planirani ishodi MAT za 4. razred, uz rješavanje složenijih matematičkih problema</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u paru, skupni rad</li><li>- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- samovrednovanje</li><li>- vršnjačko vrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvana Crljen

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Mladen Grubišić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Matematika
<b>CILJ</b>	- omogućiti nadarenim učenicima da individualizacijom steknu nove metode i znanja iz nastavnog plana i programa matematike
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima nadarenog znanja i vještina V. – VIII. razreda - broj polaznika 5 – 10 učenika .
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelj matematike, učenici V. – VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Petak: 07:15h – 07:55 h
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i ostali potrošni materijali u iznosu od 200,00 eura .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Godišnji pismeni izvještaj voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mladen Grubišić

**Razred:** VII. – VIII.

**Voditelj:** Anita Vrkić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Hrvatski jezik
<b>CILJ</b>	- omogućiti darovitim učenicima stjecanje dodatnih znanja, priprema za natjecanje i razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja, papir
<b>ISHODI</b>	- razvijati istraživački rad - razvijati apstraktno mišljenje - poticati želju za stjecanjem novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- individualni pristup - timski rad - rad u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- natjecanje iz Hrvatskoga jezika (poticanje razvoja darovitih učenika)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Vrkić

**Razred:** VII. – VIII.

**Voditelj:** Maja Mezin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Geografija
<b>CILJ</b>	- omogućiti nadarenijim učenicima da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa geografija
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena zainteresiranim učenicima V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica geografije, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine - srijeda 7. sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- usvojiti dodatna znanja - istraživati dodatne sadržaje - istraživati dodatnu literaturu - priprema za natjecanje iz geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- kontinuirano tjedno po 1 sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- godišnje pisano izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	Maja Mezin

**Razred:** VII. – VIII.

**Voditelj:** Ivan Musić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> Povijest
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li><li>- razvijati interes za proučavanjem zavičajne povijesti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni nastavnik</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja, papir</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživački rad na kulturno – povijesnim lokalitetima</li><li>- rad na povijesnim izvorima</li><li>- korištenje IKT</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup</li><li>- timski rad</li><li>- rad u paru</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanje iz povijesti (poticanje razvoja darovitih učenika)</li><li>- samostalni radovi učenika</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Musić

### ***III. DOPUNSKA NASTAVA***

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. Dopunska nastava ponuđena je za sve razrede škole iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Hrvatski jezik
  
- Matematika
  
- Engleski jezik
  
- Kemija
  
- Geografija

Cilj dopunske nastave je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz više nastavnih predmeta.

Dopunska nastava je namijenjena učenicima ili skupini učenika koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

Dopunsku nastavu realizirat će učitelji pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine kontinuirano u okviru rasporeda sati i na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima bude potreban. Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.

Učitelji će u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano pratiti napredovanje učenika a njihov napredak se vrednovati u redovnoj nastavi predmeta kroz uspješnosti svladanih poteškoća.

**Razred: I.**

**Voditelj: Vesna Garofulić**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja koja nisu u potpunosti usvojena tijekom redovne nastave</li><li>- razvijati samopouzdanje i upornost kod učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. razreda koji uz određene poteškoće i sporijim tempom usvajaju znanja predviđena nastavnim planom i programom
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica, učenici I. razreda (2 do 3 učenika)</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje (dopunska nastava – HJ)</li><li>- 35 sati godišnje (dopunska nastava – MAT)</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatni radni materijal (radne bilježnice, nastavni listići, časopisi. . .)</li><li>- troškovi fotokopiranja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	(Učenik će:) <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati i pisati tiskana slova</li><li>- unaprijediti čitalačke vještine</li><li>- imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove</li><li>- uočavati i isticati točke te razlikovati i crtati ravne i zakrivljene crte</li><li>- zbrajati i oduzimati brojeve do 20</li><li>- rješavati jednostavne tekstualne zadatke</li><li>- prikazivati podatke jednostavnim piktogramima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- glasovna analiza i sinteza riječi</li><li>- vježbe čitanja i pisanja</li><li>- vježbe brojanja i računanja</li><li>- slikovni prikaz podataka</li><li>- individualizirani pristup rada</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- samovrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- praćenje i analiziranje učeničkih postignuća</li><li>- polugodišnje i godišnje pisano izvješće voditelja</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

**Razred: II.**

**Voditelj: Ljerka Kendeš**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik / Matematika</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima u učenju i usvajanju planiranih ishoda HJ i MAT za drugi razred uz dopunska obrazloženja, individualizirani pristup svakom učeniku</li><li>- razvijanje urednosti, točnosti, preglednosti, samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima II. razreda .
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica, učenici II. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li><li>- 35 sati godišnje (dopunska nastava – HJ)</li><li>- 35 sati godišnje (dopunska nastava – MAT)</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja, printanja</li><li>- radni listići</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti planirane ishode HJ i MAT za II. razred, odnosno iste unaprijediti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- samovrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- praćenje i analiziranje učeničkih postignuća</li><li>- pisana izvješća voditelja</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljerka Kendeš

**Razred: III.**

**Razredna učiteljica: Marijana Lasan**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA)</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li><li>- razvijati jezično - komunikacijske vještine pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li><li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja jednostavnijih zadataka</li><li>- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka</li><li>- dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji sporijim tempom te uz određene poteškoće usvajanju predviđene sadržaje</li></ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica, učenici 3. razreda ( 2 do 3 učenika )</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radni materijali ( nastavni listići )</li><li>- troškovi kopiranja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- planirani ishodi HJ i MAT za 3. razred</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup</li><li>- rad u paru</li><li>- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovara</li><li>- rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- vrednovanje kao učenje</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan

**Razred:** IV.

**Voditelj:** Silvana Crljen

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Hrvatski jezik / Matematika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima u učenju i usvajanju planiranih ishoda HJ i MAT za četvrti razred uz dopunska obrazloženja učitelja, uz individualizirani pristup svakom učeniku</li><li>- poticanje učenika na redovitost i samostalnost u radu</li><li>- razvijanje urednosti, točnosti, preglednosti i samopouzdanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima IV. razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredna učiteljica 4. razreda</li><li>- učenici 4. razreda (oko dvoje učenika)</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja, printanja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti planirane ishode HJ i MAT za 4. razred, odnosno iste unaprijediti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda vježbi (praktičnog rada), metoda čitanja i rada na tekstu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno vrednovanje</li><li>- samovrednovanje</li><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- praćenje i analiziranje individualnih učeničkih postignuća</li><li>- polugodišnje i godišnje pisano izvješće voditelja</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvana Crljen

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Anita Vrkić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Hrvatski jezik
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika</li><li>- omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti; poticati učenika na redovitost i samostalnost u radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. . razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj Hrvatskoga jezika, učenici V. – VIII. razreda (planirani broj učenika – prema potrebi i mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom)</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja (papir i toner)</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica pojašnjava pojmove i pojave, priprema različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, vodi i usmjerava učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje dolazaka, opisno praćenje napredovanja i sudjelovanja na satovima DPN</li><li>- uspjeh u redovitoj nastavi</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Vrkić, prof.

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Mladen Grubišić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Matematika
<b>CILJ</b>	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa matematike
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima slabijeg predznanja V. – VIII. razreda . Broj polaznika od 5-15 učenika .
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelj matematike, učenici V. – VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024. /2025
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- utorak: 07:15h – 07:55h - srijeda: 07:15 - 07:55 h
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi učenika za ostali potrošni materijali u iznosu od 15,00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- godišnji pismeni izvještaj voditelja

**Razred:** I. – IV.

**Voditelj:** Karolina Rančić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Engleski jezik
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika</li><li>- pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular</li><li>- individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda za lakše pamćenje redovne nastave te poticanje na rad i aktivnost
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Karolina Rančić, učenici I. – IV. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li><li>- utorkom 0. sat</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za kopiranje, flomasteri</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost temeljnih znanja iz stranog jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u paru</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad</li><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- samovrednovanje</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Karolina Rančić

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Karolina Rančić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Engleski jezik
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika</li><li>- pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular</li><li>- individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda za lakše pamćenje redovne nastave te poticanje na rad i aktivnost
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica Karolina Rančić, učenici od V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li><li>- srijedom 0. sat</li></ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za kopiranje, flomasteri</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost temeljnih znanja iz stranog jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad u paru</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad</li><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- samovrednovanje</li></ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Karolina Rančić

**Razred:** VIII.

**Voditelj:** Branka Buljan Perić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA Kemija</b>
<b>CILJ</b>	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa kemije
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima slabijeg predznanja VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica nastavnog predmeta, učenici VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine - utorak 0. sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- usvojiti temeljna znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- kontinuirano tjedno po 1 sat dopunske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- godišnje pisano izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Branka Buljan Perić

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Maja Mezin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Geografija
<b>CILJ</b>	- omogućiti učenicima slabijeg predznanja da individualizacijom steknu znanja iz nastavnog plana i programa geografija
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima slabijeg znanja V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica nastavnog predmeta, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine - utorak 7. sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- usvojiti temeljna znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- kontinuirano tjedno po 1 sat dopunske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- godišnje pisano izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	- Maja Mezin

#### ***IV. SAT RAZREDNIKA***

- 1. razred
  
- 2. razred
  
- 3. razred
  
- 4. razred
  
- 5. razred
  
- 6. razred
  
- 7. razred
  
- 8. razred

**Razred: I.**

**Razredna učiteljica: Vesna Garofulić**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Kućni red OŠ Pirovac Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 2. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Igre predstavljanja i upoznavanja 3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Brižno biće: Razredna i školska pravila 4. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI Urednost učionice	4
<b>LISTOPAD</b>	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI 5. Drvo našeg razreda 6. To sam ja – ne postoje ista dva 7. Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti 8. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan kruha – dan zahvale za plodove zemlje	4
<b>STUDENI</b>	9. OSOBNI RAZVOJ Promet i prometnice 10. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 11. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA Knjižica mojih uspjeha 12. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu	4
<b>PROSINAC</b>	13. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA Kućica prijateljstva 14. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Kako se ponašamo prema djeci i odraslima 15. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Ususret Božiću	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. OSOBNI RAZVOJ Kako pomažemo roditeljima 17. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA 18. Priča o ždralu i njegovom jat	3
<b>VELJAČA</b>	19. PREVENCIJA OVISNOSTI Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti 20. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH	4

	<p>VJEŠTINA Naše sličnosti i razlike</p> <p>21. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA Dugine boje</p> <p>22. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA Sva lica mojih osjećaja</p>	
<b>OŽUJAK</b>	<p>23. OSOBNI RAZVOJ Što želim biti kad odrastem</p> <p>24. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Moje sigurno mjesto</p> <p>25. ŽIVJETI ZDRAVO Uporaba sanitarnog čvora</p> <p>26. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Radujmo se Uskrsu</p>	4
<b>TRAVANJ</b>	<p>27. OSOBNI RAZVOJ Izlet</p> <p>28. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Sveti Jure – zaštitnik moga mjesta</p> <p>29. ŽIVJETI ZDRAVO Piramida pravilne prehrane</p>	3
<b>SVIBANJ</b>	<p>30. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Što nas plaši</p> <p>31. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Majčin dan</p> <p>32. ŽIVJETI ZDRAVO Piramida pravilne prehrane</p> <p>33. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan državnosti; Dan škole</p>	4
<b>LIPANJ</b>	<p>34. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Ne rugaj se</p> <p>35. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Kako ti mogu pomoći</p> <p>36. OSOBNI RAZVOJ Na kraju prvog razreda</p>	3

Razred: II.

Razredna učiteljica: Ljerka Kendeš

MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA	BROJ SATI
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podjela udžbenika i drugog radnog materijala za 2. razred Raspored sati Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li><li>2. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE Izbor razrednog rukovodstva (predstavnik razrednog odjela i zamjenik predstavnika) Izbor predstavnika u Vijeće učenika</li><li>3. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (GO) Ponašanje u školi / Kućni red OŠ Pirovac/ Pravila ponašanja u razredu</li></ol>	3
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"><li>4. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) PP Abeceda ... <i>RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</i> <i>Tko sam ja</i></li><li>5. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) Ne zaboravite, nikada nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima</li><li>6. * PP Abeceda ... <i>RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</i> <i>Zlatne markice</i></li><li>7. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan kruha PP Abeceda ... <i>RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</i> <i>Što mi se kod tebe sviđa</i></li></ol>	4
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"><li>8. GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) Pravo na različitost Dijete s posebnim potrebama u društvu</li><li>9. PP Abeceda ... <i>I. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</i> <i>Ljubav</i></li><li>10. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</li></ol>	4

	<p>11. OSOBNI RAZVOJ Dječja mašta može svašta * PP Abeceda ... <i>I. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</i> <i>Moje vrijednosti</i></p> <p>12. DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI Mi imamo prava, ali i obveze</p>	
<b>PROSINAC</b>	<p>13. OSOBNI RAZVOJ Dobro je činiti dobro * PP Abeceda ... <i>II. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> <i>Ja i drugi</i></p> <p>14. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO U susret Božiću i Novoj godini Sijanje božićne pšenice – hrvatski tradicijski običaj</p> <p>15. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Božić u mome domu</p>	3
<b>SIJEČANJ</b>	<p>16. OSOBNI RAZVOJ Smijeh je najbolji lijek! /Uz Dan smijeha 10.01./ * PP Abeceda ... <i>II. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> <i>Knjižica osjećaja</i></p> <p>17. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) Moj/a prijatelj/ica i ja Smijeh je najbolji lijek! /Uz Dan smijeha 10.01./ * PP Abeceda ... <i>II. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> <i>Naša priča u šest slika</i></p> <p>18. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) Zdravlje i boje * PP Abeceda ... <i>II. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> <i>Dolazi nam gost</i></p> <p>19. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) Za činjenje dobra potrebna je i ljubav</p>	4
<b>VELJAČA</b>	<p>20. ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)</p> <p>21. POSEBNI DANI U GODINI Dan materinskog jezika * PP Abeceda ... <i>II. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</i> <i>Sluša me - ne sluša me</i></p> <p>22. OSOBNI RAZVOJ Idemo u kino/kazalište</p>	3

<p style="text-align: center;"><b>OŽUJAK</b></p>	<p>23. OSOBNI RAZVOJ Ne beri proljetnice! /Beri ih fotoaparatom ili slikaj!/ 24. * PP Abeceda ... <i>III. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</i> <i>Moj strah</i> 25. ŽIVJETI ZDRAVO (GO) Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje * PP Abeceda ... <i>III. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</i> <i>Želje i potrebe</i> 26. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) Ljepota naše prirode</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRAVANJ</b></p>	<p>27. OSOBNI RAZVOJ Knjiga je moj veliki prijatelj * PP Abeceda ... <i>III. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</i> <i>Prava djeteta</i> 28. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Uskrs u mom domu i zavičaju 29. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) Svi smo mi sastavni dio prirode</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p style="text-align: center;"><b>SVIBANJ</b></p>	<p>30. ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO) Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru * PP Abeceda ... <i>III. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</i> <i>Naš dogovor o postupanju</i> 31. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Majčin dan 32. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) Moji razredni prijatelji i ja * PP Abeceda ... <i>III. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</i> <i>Obaranje ruku</i> 33. POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO Dan državnosti; Dan škole</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIPANJ</b></p>	<p>34. ŽIVJETI ZDRAVO PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! 35. OSOBNI RAZVOJ Na kraju drugog razreda Kakav smo uspjeh postigli na kraju drugog razreda?/ Javno priopćavanje vladanja i općeg uspjeha učenika na kraju drugog razreda./</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

**Razred: III.**

**Razredna učiteljica: Marijana Lasan**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Podjela udžbenika 2. Izborna kampanja i kandidatura 3. Izbori 4. Osjećaji	4
<b>LISTOPAD</b>	5. Rastem uz svoj razred 6. Osjećam, trebam , činim 7. Razredno ogledalo 8. Samopoštovanje	4
<b>STUDENI</b>	9. Odaberi predmet 10. Mogu – znam – vrijedim 11. Moji – naši potencijali 12. Svi smo povezani	4
<b>PROSINAC</b>	13. Piramida prijateljstava 14. Otpusti svoje brige 15. Ususret Božiću	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. Suradnja 17. Dan smijeha 18. Zašto se zovem Pero 19. Dnevnik	4
<b>VELJAČA</b>	20. Imam pravo! 21. Tople i hladne pahuljice 22. Mediji oko nas	3
<b>OŽUJAK</b>	23. Slavimo različitosti 24. Omotnica 25. Zmija i žirafa pričaju 26. Odgovorna ponašanja	4
<b>TRAVANJ</b>	27. Uskrсни zečići darivaju 28. Odgovorna ponašanja 29. Sukob 30. Hvala ti, Zemljo	3
<b>SVIBANJ</b>	31. Izgubljeno – nađeno 32. Napišite kraj priče 33. Živim zdravo 34. Dan obitelji	4
<b>LIPANJ</b>	35. Reciklirajmo 36. Družimo se...	2

Razred: IV.

Razredna učiteljica: Silvana Crljen

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Upoznavanje učenika sa školskim aktima Razredna pravila 2. Izbor razrednog rukovodstva (predstavnik razrednog odjela i zamjenik predstavnika) 3. Odnos prema učenju 4. Koliko roditelji imaju vremena za nas	4
<b>LISTOPAD</b>	5. Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe 6. Naranča – vještine asertivnog rješavanja sukoba 7. Poštivanje pravila i autoriteta 8. Dan kruha – dan zahvale za plodove zemlje	4
<b>STUDENI</b>	9. Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? 10. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 11. Osobni ciljevi 12. Želja – piramida vrijednosti i potreba	4
<b>PROSINAC</b>	13. Osnovni osjećaji 14. Superherojski štit 15. Ususret Božiću	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. MEMO Sigurno surfanje 17. Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige 18. Igra je najviši oblik istraživanja 19. Nismo zadovoljni ...	4
<b>VELJAČA</b>	20. Davanje – primanje, granice koje je poželjno postaviti 21. Što kod tebe volim? 22. Što oni govore – odnos roditelj – dijete	3
<b>OŽUJAK</b>	23. Prizemljenje iz Mindfulness vježbi za djecu 24. Koliko nam vremena krađu mediji? 25. Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) 26. Djeca o pravima djece (Čovječe, ispravi se)	4
<b>TRAVANJ</b>	27. Radujmo se Uskrsu 28. Dan planeta Zemlje 29. 1.svibnja - Međunarodni praznik rada	3
<b>SVIBANJ</b>	30. Empatija, odabir ponašanja 31. Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 32. Duga sličnosti i duga razlika 33. Dan državnosti; Dan škole	4
<b>LIPANJ</b>	34. Kako provodimo slobodno vrijeme? 35. Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut/ljuta? (Rješavanje problema i donošenje odluka) 36. Kakav smo uspjeh postigli na kraju četvrtog razreda?	3

**Razred: V.**

**Razrednica: Anita Vrkić**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi, Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama, obveze i dužnosti učenika 2. Izbor razrednog rukovodstva 3. Čistoća i urednost školskog prostora 4. Učiti kako učiti	4
<b>LISTOPAD</b>	5. Upoznaj sebe – memory, zlatne markice 6. Moje unutarne i vanjske ja 7. Kome sam ja najvažnija osoba („Moja najdraža” - uvodna aktivnost, Slika o sebi) 8. Stresanje mrava (Kako se nosimo s neugodnim osjećajima)	4
<b>STUDENI</b>	9. Mindfulness kratke vježbe za djecu 10. Moja najdraža 11. Sjećanje na Vukovar 12. Osobna higijena	4
<b>PROSINAC</b>	13. Naše zajedničke vrijednosti 14. Božić 15. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. Rastrgano srce 17. Točkice 18. Suradnja I 19. Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	4
<b>VELJAČA</b>	20. Toranj (suradnja) 21. Valentinovo 22. Dam-daš	3
<b>OŽUJAK</b>	23. „Just because” (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 24. Jezik zmije i žirafe 25. Tjeskoba ili anksioznost 26. Uloga i pritisak medija u pubertetu	4
<b>TRAVANJ</b>	27. Hitno rješenje 28. Suočavanje s ljutnjom 29. Konfliktne situacije	3
<b>SVIBANJ</b>	30. Donošenje odluka 31. Da, ali 32. Internet i mediji 33. Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)	4
<b>LIPANJ</b>	34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

**Razred: VI.**

**Razrednica: Branka Buljan-Perić**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika 2. Izbor razrednog rukovodstva. 3. Čistoća i urednost školskog prostora 4. Učiti kako učiti	4
<b>LISTOPAD</b>	5. Pravilna prehrana 6. Redovita tjelovježba – osnov zdravlja 7. Znakovi spolne zrelosti 8. 8. Moje društvo i ja	4
<b>STUDENI</b>	9. Promocija odgovornog ponašanja 10. Sjećanje na Vukovar 11. Životne vještine – vrijednosti 12. To sam ja!	4
<b>PROSINAC</b>	13. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 14. Božić 15. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. Štednja energije 17. Mentalno zdravlje 18. Kakva je voda koju pijemo?	3
<b>VELJAČA</b>	19. Razvijanje socijalnih vještina 20. Valentinovo 21. Idemo u kino, kazalište ... 22. Komunikacijske vještine	4
<b>OŽUJAK</b>	23. Zanimljivosti iz svijeta oko nas 24. Kako pružiti prvu pomoć? 25. Moramo li živjeti tako brzo? 26. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	4
<b>TRAVANJ</b>	27. Moji prijatelji i ja 28. Moja očekivanja u razredu 29. Odolijevanje pritisku vršnjaka	3
<b>SVIBANJ</b>	30. Emocije u vršnjačkim odnosima 31. Kako ispraviti loše navike? 32. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)	4
<b>LIPANJ</b>	34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

**Razred: VII.**

**Razrednik: Manuela Srdarev**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi, Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika 2. Izbor razrednog rukovodstva. 3. Čistoća i urednost školskog prostora 4. Učiti kako učiti	4
<b>LISTOPAD</b>	5. Pravilna prehrana 6. Redovita tjelovježba – osnova zdravlja 7. Znakovi spolne zrelosti 8. Moje društvo i ja	4
<b>STUDENI</b>	9. Promocija odgovornog ponašanja 10. Sjećanje na Vukovar 11. Životne vještine – vrijednosti 12. To sam ja!	4
<b>PROSINAC</b>	13. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 14. Božić 15. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	3
<b>SIJEČANJ</b>	16. Štednja energije 17. Mentalno zdravlje 18. Kakva je voda koju pijemo?	3
<b>VELJAČA</b>	19. Razvijanje socijalnih vještina 20. Valentinovo 21. Idemo u kino, kazalište . . . 22. Komunikacijske vještine	4
<b>OŽUJAK</b>	23. Zanimljivosti iz svijeta oko nas 24. Kako pružiti prvu pomoć? 25. Moramo li živjeti tako brzo? 26. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	4
<b>TRAVANJ</b>	27. Moji prijatelji i ja 28. Moja očekivanja u razredu 29. Odolijevanje pritisku vršnjaka	3
<b>SVIBANJ</b>	30. Emocije u vršnjačkim odnosima 31. Kako ispraviti loše navike? 32. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)	4
<b>LIPANJ</b>	34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

**Razred: VIII.**

**Razrednik: Josip Knežević**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama 2. Obveze i dužnosti učenika 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunska i dodatna nastava 5. Čistoća i urednost školskog prostora	4
<b>LISTOPAD</b>	6. Ususret budućnosti 7. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja Vršnjački pritisak i samopoštovanje 8. Tjelesna aktivnost - radne vještine u službi zdravlja	4
<b>STUDENI</b>	9. Promjene na mome tijelu 10. Sjećanje na Vukovar 11. Nenasilno rješavanje problema	3
<b>PROSINAC</b>	12. Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja 13. Nenasilno ponašanje – problematične situacije 14. Božić 15. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	4
<b>SIJEČANJ</b>	16. Upoznati učenike sa zakonitostima tjelesnog razvoja 17. Životne vještine – samokontrola 18. Prevencija ovisnosti – rizična ponašanja	3
<b>VELJAČA</b>	19. Razvijanje socijalnih vještina 20. Valentinovo 21. Idemo u kino, kazalište . . .	3
<b>OŽUJAK</b>	22. Prevencija ovisnosti – rizične situacije 23. Komunikacija o spolnosti 24. Vršnjački pritisak 25. Maturalno putovanje (terenska nastava) 26. Zanimanje koje nas najviše privlači	5
<b>TRAVANJ</b>	27. Moji prijatelji i ja 28. Moja očekivanja u razredu	2
<b>SVIBANJ</b>	29. Prihvatanje različitosti 30. Jednodnevni izlet 31. Kako ispraviti loše navike? 32. Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima	4
<b>LIPANJ</b>	33. Samopoštovanje i rizična ponašanja 34. Približava se kraj nastavne godine 35. Rezultati zajedničkog rada	2

## ***V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika.

U našoj školi ponuđene su slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- prometna učilica (4. – 8. razred)
- vjeronaučna olimpijada (5. – 8. razred)
- dramsko – recitatorska grupa (1. – 4. razred)
- literarna grupa (1. – 4. razred)
- likovna grupa (1. – 4. razred)
- mali kreativci (1. – 4. razred)
- cvjećari (5. – 8. razred)
- likovna grupa (6. razred)
- mladi povjesničari (5. razred)
- sportska grupa (5. – 8. razred)
- Soroban (2.razred)
- pjevački zbor (5. – 8. razred)
- instrumentalna grupa (4. – 6. razred)

Cilj realizacije različitih izvannastavnih aktivnosti na razini škole je angažiranje i poticanje učenika na kreativan rad, rad izvan redovite nastave, poticanje htijenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja i poučavanja, sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja, poticanje samoaktualizacije učenika i samostalnog istraživačkog učenja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole koji se opredijele za neku od ponuđenih izvannastavnih aktivnosti. Realizirati će se prema planu rada svake pojedinačne izvannastavne aktivnosti kontinuirano tijekom školske godine

Eventualni troškovi realizacije planova i programa namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a moguće je da u jednom dijelu troškova budu participirali roditelji, vanjski suradnici i sponzori. Realizacija godišnjeg plana i programa rada i postavljenih ciljeva izvannastavnih aktivnosti pratit će se u okviru evidencije rada izvannastavnih aktivnosti uz praćenje postignuća učenika i njihovog sudjelovanja u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Prometna učilica
<b>CILJ</b>	- razvijati tehničko znanje i umijeće primjene ukupno stečenih znanja
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Martina Radnić, učenici IV. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	09. 09. 2024. – 13. 06. 2025., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje sudionike u prometu</li> <li>- nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu</li> <li>- navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku)</li> <li>- razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu</li> <li>- objašnjava primjere prometnih pravila i propisa</li> <li>- demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici s učenicima</li> <li>- primjena IKT tehnologije u simulacijama prometnih situacija i izrada modela automatiziranoga sustava signalizacije na raskrižju te suradnja s nastavnim predmetom Informatika i Tehnička kultura</li> <li>- kvizovi znanja</li> <li>- uključivanje u Prometnu učilicu</li> <li>- praktična primjena znanja na poligonu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja</li> <li>- primjena pravila na putu od kuće do škole</li> <li>- uključivanje na državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa</li> <li>- dobivanje pohvale i priznanja za sudjelovanje i moguće nagrade za osvojena mjesta u top 30 učenika</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Radnić, učiteljica informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Vjeronaučna olimpijada
<b>CILJ</b>	- proširiti vjersko znanje i kao takvo primijeniti u praktičnom življenju
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- vjeroučitelj, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- dva puta tjedno (2 školska sata) tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi putovanja na natjecanje
<b>ISHODI</b>	- primijeniti znanja u praktičnom življenju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u učionici s učenicima
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dinko Vrdoljak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Dramsko – recitatorska grupa
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta učenika</li> <li>- kreativno izražavanje djece kroz glumu i recitiranje</li> <li>- socijalizacija, stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja</li> <li>- razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje te odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. – IV. razreda koji po svom osobnom izboru ili po preporuci učitelja žele izraziti svoju kreativnost
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- Vesna Garofulić, učenici I. – IV. razreda (15 učenika)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- 35 sati godišnje
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- računalo; projektor
<b>ISHODI</b>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. Namjena - razvijati samopouzdanje - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pokazivanje umijeća na školskim priredbama
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Literarna grupa
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati literarno stvaralaštvo</li> <li>- promicati jezično izražavanje na hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima nižih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj i učenici nižih razreda</li> <li>- vanjski suradnici prema potrebi</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li> <li>- po potrebi, izvan radnog vremena škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> <li>- prijevoz učenika na natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa zainteresiranim učenicima kroz izvannastavnu aktivnost (jezične igre, samostalno stvaralaštvo, rad na govornom i pisanom izrazu)</li> <li>- susret s književnicima</li> <li>- literarna natjecanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje te bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- usmeni i pisani osvrti i recenzije</li> <li>- rezultati natječaja</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvana Crljen

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Likovna grupa
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovne i motoričke sposobnosti učenika, te kreativno i divergentno razmišljanje</li> <li>- upoznati i unaprijediti različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava namijenjena zainteresiranim učenicima I. – IV. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna učiteljica, učenici I. – IV. razreda (oko 6 učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024. /2025. , jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovna mapa, troškovi fotokopiranja i printanja</li> <li>- pribor i materijal za crtanje, slikanje, modeliranje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svoje emocije likovnim izražavanjem</li> <li>- unaprijediti kriterije estetskog vrednovanja</li> <li>- sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora</li> <li>- surađivati u skupnom radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad, rad u paru, skupni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora,</li> <li>- metoda praktičnih vježbi u samostalno stvaralačkom radu</li> <li>- crtanjem, slikanjem, modeliranjem,</li> <li>- analitičko promatranje, istraživanje, variranje, građenje</li> <li>- posjeti izložbama, muzejima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, formativno i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izložbe, likovni natječaji</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- godišnji pisani izvještaji voditelja</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Mali kreativci
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje individualnih potreba učenika</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>- razvijanje motorike ruku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, zainteresirani učenici
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja i printanja</li> <li>- pribor i materijal za kreiranja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- surađivati u grupnom radu</li> <li>- doprinijeti radosnom ozračju</li> <li>- podizati kriterije estetskog vrednovanja</li> <li>- sudjelovati u estetskom uređenju škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- skupni rad,</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- samovrednovanje
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Cvjećari
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s uzgojem i njegom vanjskog i unutarnjeg bilja</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- voditeljica, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom školske godine (2 sata tjedno)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zemlja za cvijeće</li> <li>- teglice, rukavice</li> <li>- 100 eura</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje uzgoja i njegovanja vanjskog i unutarnjeg bilja</li> <li>- ljubav prema prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzgoj sadnica namijenjenih vanjskoj sadnji u sunčani kamenjar i kamene tegle</li> <li>- uzgoj začinskog bilja i branje ljekovitog bilja</li> <li>- održavanje i presađivanje unutarnjeg bilja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- izvješće na kraju nastavne godine
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Branka Buljan Perić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika osjećaj za lijepo i skladno</li> <li>- razviti osjećaj za estetske vrijednosti u umjetnosti, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini, primijenjenoj umjetnosti ...</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu pri radu</li> <li>- razvijati konvergentno, divergentno i vizualno mišljenje</li> <li>- potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti,</li> <li>- usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju,</li> <li>- razvijati motoričku spretnost upotrebom</li> <li>- poticati sposobnosti vrednovanja i samovrednovanja svojih i tuđih radova</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima VI. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- voditeljica i učenici VI. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine – 70 sati</li> <li>- četvrtak 5. i 6. sat</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- 60 – 70 eura (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija. . . )
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. 7. 1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</li> <li>- A. 7. 2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</li> <li>- A. 7. 3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novo medijskih tehnologija.</li> <li>- B. 7. 2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova, grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte, te aktivnosti škole, isticati likovnost u svim elementima škole

	(obavijesti, plakati, informacije . . . )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- godišnji pismeni izvještaj voditelja - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, - izložbe
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Manuela Srdarev, prof. likovne kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Mladi povjesničari
<b>CILJ</b>	- razvijati zanimanje za povijesne događaje
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelj povijesti, učenici V. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- jednom tjedno 1 školski sata tijekom šk. godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- učenik opisuje, objašnjava povijesnu dinamiku kroz različita povijesna razdoblja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u učionici s učenicima
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivan Musić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Sportska grupa
<b>CILJ</b>	- razvijati motoričke sposobnosti kod djece - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelj TZK, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom šk. godine 2024. /2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- oprema
<b>ISHODI</b>	- primijeniti sportske vještine - usvojiti pravila sportskog ponašanja - korigirati loše držanje i položaj tijela - shvatiti važnost kretanja za očuvanje zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- treninzi - sportski susreti - natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- sportski uspjesi
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Knežević

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Učimo Soroban
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimulirati intelektualne i kreativne sposobnosti djece i doprinijeti uravnoteženom razvoju obje moždane polutke</li> <li>- povećati koncentraciju te kapacitet memorije, poboljšati sposobnost bržeg procesuiranja većeg broja informacija, što može doprinijeti povećanju razina postignuća učenika u nastavnome procesu</li> <li>- samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim promišljanjem i povezivanjem i zaključivanjem</li> <li>- razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito postupno usvajanje apstraktnih pojmova kao što su broj, brojevni sustav i skup te razvijanje vještine izvođenja aritmetičkih postupaka (učenici na konkretnima spoznaju pojam broja kako se brojenje ne bi svelo na mehaničko izgovaranje brojevnih riječi bez razumijevanja njihovih značenja)</li> <li>- uporabom osnovnih svojstava i međusobnih veza računskih operacija usvojiti vještinu učinkovitoga i sigurnoga računanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima II. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- nastavnica Martina Srdarev i učenici 2. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- radne bilježnice
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje prirodne brojeve do 100/1000</li> <li>- zbraja, oduzima te rješava zadatke početnog množenja u skupu prirodnih brojeva do 100/1000 uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice, tisućice)</li> <li>- matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- rad na računaljci – abacusu, igra
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i napretka učenika (vrednovanje za učenje)</li> <li>- samovrednovanje (vrednovanje kao učenje)</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Srdarev, prof.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST</b> Pjevački zbor
<b>CILJ</b>	- razvijati osjećaj za glazbu - vježbanje intonacije
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učiteljica, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- jednom tjedno 1 školski sata tijekom šk. godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- razviti tehnike pjevanja, sudjelovanje na priredbama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- redovite probe
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- polugodišnje i godišnje izvješće voditelja - nastupi na priredbama
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zorana Jakulj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST</b> Instrumentalna grupa
<b>CILJ</b>	- razvijanje osjećaja za glazbu - vježbanje intonacije
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od IV. do VI. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- voditeljica, učenici IV. – VI. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- jednom tjedno 2 školska sata tijekom šk. godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>ISHODI</b>	- razviti tehnike pjevanja - poznavati zbarski repertoar - sudjelovati na školskim priredbama i drugim manifestacijama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- redovite probe
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- samovrednovanje - nastupi na priredbama
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zorana Jakulj

## ***VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju:

- školski izleti
- škola u prirodi
- terenska nastava
- posjeti (kazalištu, kinu, muzeju...)

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Cilj aktivnosti provođenja ove aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, a koji su utjecali na okolinu. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do VIII. razreda i realizirat će se sukladno godišnjim planovima i programima rada učitelja odnosno godišnjim planovima i programima nastavnih predmeta. Nositelji aktivnosti su razrednici i predmetni učitelji. Aktivnosti izvan učionice biti će temeljito planirane s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, i kvalitetno metodički pripremljene. Realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. Troškove realizacije ovih aktivnosti snosit će subjekti koji se u planovima i programima navode. Nakon realizacije izvanučioničke nastave podnosi se pisano izvješće.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> Jesen/zima/proljeće
<b>CILJ</b>	- istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće - sudjelovati u branju maslina
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici 1. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- listopad 2024. - siječanj 2025. - ožujak 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat - nastavni listići
<b>ISHODI</b>	- promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju - razvijati praktične vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, slikanje, zaključivanje, branje maslina)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) te kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje nastavnih sadržja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> Moja škola, Život i rad u školi
<b>CILJ</b>	- upoznati prostorije u školi i naučiti se sigurno snalaziti u njoj - upoznati djelatnike škole i posao koji obavljaju
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici I. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine 2024. /2025., 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - nastavni listići
<b>ISHODI</b>	- imenovati prostorije u školi i njihovu namjenu - naučiti se sigurno snalaziti u prostorijama škole i dvorištu škole - imenovati djelatnike koji rade u školi i posao koji obavljavaju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, crtanje, zaključivanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) te kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje nastavnih sadržaja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Promet
<b>CILJ</b>	- istraživačkim pristupom osvijestiti organiziranost prometa u okružju te važnost snalaženja u istom
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici I. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine (1 sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - nastavni listići
<b>ISHODI</b>	- prepoznati organizaciju prometa opisati važnost organizacije prometa u svom okružju - snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - donositi jednostavne zaključke i ponašati se odgovorno u prometu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje) - metode razgovora, demonstracije, pisanje, crtanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje za učenje (procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina) te kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje nastavnih sadržaja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Jesen/zima/proljeće
<b>CILJ</b>	- istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima II. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici II. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- rujan 2024. (1 sat) - prosinac 2024. (1 sat) - ožujak 2025. (1 sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat/mobilni uređaj
<b>ISHODI</b>	- promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Promet
<b>CILJ</b>	- istraživačkim pristupom osvijestiti organiziranost prometa u okružju te važnost snalaženja u istom
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima II. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici II. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- svibanj 2025. (1 sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat/mobilni uređaj
<b>ISHODI</b>	- opisati važnost organizacije prometa u svom okružju - donositi jednostavne zaključke
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje) - metode razgovora, demonstracije i pisanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje za učenje (procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi) - vrednovanje kao učenje (samoprocjena stečenih znanja i vještina)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet Šibeniku
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Šibenik kao središte naše županije</li> <li>- upoznati najznačajnije kulturne i povijesne znamenitosti grada</li> <li>- učiti na izvornoj stvarnosti</li> <li>- razvijati građanske kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici 3. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- svibanj / 5 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- fotoaparat, radni listovi
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje izgled grada te ga uspoređuje s umanjenim prikazom</li> <li>- snalazi se u gradu prema stranama svijeta</li> <li>- raspravlja kako izgled grada utječe na način života</li> <li>- navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup ( promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Snalazim se u prostoru
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru</li> <li>- poticati učenike na rad u skupini</li> <li>- razvijati zanimanje za boravak u prirodi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici 3. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- veljača / ožujak
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- kompas, ručni sat, fotoaparat, pisanka
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje strane svijeta</li> <li>- snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- kreće se od točke A do točke B koristeći se planom</li> <li>- prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup ( promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> Jesen/zima/proljeće/ljeto
<b>CILJ</b>	- istražiti i prikupiti podatke o promjenama u okolišu u jesen/zimu/proljeće/ljeto
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredna učiteljica, učenici IV. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- rujan 2024. (1 sat) - prosinac 2024. (1 sat) - ožujak 2025. (1 sat) - lipanj 2025. (1 sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- pisanke za vođenje bilježaka - fotografski aparat
<b>ISHODI</b>	- promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici - samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvana Crljen

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> Snalazim se u prostoru (Makirina)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru.</li> <li>- poticati učenike na rad u skupini i u paru</li> <li>- razvijati zanimanje za boravak u prirodi</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna učiteljica, učenici IV. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompas, ručni sat, fotoaparati, likovna mapa, pisanka</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaziti se u prostoru prema prirodnim pojavama i znakovima</li> <li>- opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima</li> <li>- prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački pristup (promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici</li> <li>- samovrednovanje (razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi)</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvana Crljen

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet - Knin i okolica
<b>CILJ</b>	- upoznati prirodno-zemljopisnih obilježja i kulturno-povijesnu baštinu užeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima I. – IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razredne učiteljice i učenici nižih razreda - voditelji programa
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- travanj/svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nakon provedbe javnog natječaja (troškove snose roditelji po dogovoru s odabranom agencijom)
<b>ISHODI</b>	- zainteresiranost za prirodnu i kulturnu baštinu užeg zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- vožnja autobusom - boravak na više različitih lokaliteta užeg zavičaja (predavanje i prezentacija o osobitostima lokaliteta, razgledavanje uz stručnog vodiča, ručak, druženje uz igru i zabavu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- izvješće o realizaciji izleta
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Posjet kulturnim ustanovama i kulturno – povijesnim spomenicima/lokalitetima užeg zavičaja
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom užeg zavičaja</li> <li>- izoštravati umjetnički senzibilitet učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima I. – IV. . razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice i učenici nižih razreda</li> <li>- stručni suradnici kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- nekoliko odlazaka tijekom nastavne godine (15 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškove prijevoza u organizaciji škole te ulaznica za pojedina kulturna događanja i kulturno – povijesne lokalitete snose roditelji učenika, uz njihovu potpisanu suglasnost
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, imenovati i opisati značajnije kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike/lokalitete užeg zavičaja</li> <li>- izraziti osobni doživljaj viđenoga</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kazališnih/kino predstava</li> <li>- posjet galeriji/muzeju</li> <li>- obilazak kulturno – povijesnih spomenika (Katedrala. šibenske tvrđave)</li> <li>- radionice na tvrđavama za učenike</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- naučeno i doživljeno prezentirati kroz više nastavnih predmeta različitim aktivnostima (crtanjem/slikanjem, izradom plakata, pisanim sastavkom, izvješćem, provjerom iz medijske kulture. . . )
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marijana Lasan, Silvana Crljen Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

**Naziv:** CineStar – posjet kino predstavama  
**Razredi:** I. – IV.  
**Voditelji:** razrednici I. – IV. razreda

<b>CILJ</b>	- sudjelovanjem u programu CineCool učenici će spojiti edukaciju i zabavu kroz gledanje odabranih filmova
<b>NAMJENA</b>	- učenicima od I. – IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici i razrednici
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- autobusna karta - kino ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- put autobusom do Šibenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor na satu razrednika, vrednovati kroz provjeru kulture i medija

**Naziv:** terenska nastava – posjet kazalištu  
**Razredi:** I. – IV.  
**Voditelji:** razrednici I. – IV. razreda

<b>CILJ</b>	- razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika kroz književnost i medijsku kulturu - snalaženje u prostoru - upoznavanje osobitosti zavičaja
<b>NAMJENA</b>	- učenicima od I. – IV. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici od I. – IV. razreda - razrednici
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u Šibenik
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

**Naziv:** integrirana terenska nastava – posjet Srednjovjekovnom mediteranskom Vrtu Sv. Lovre u Šibeniku, Tvrđavi Sv. Mihovil i Barone, Tvrđavi sv. Nikole i Interpretacijskom centru u kanalu sv. Ante

**Razred:** I. – IV.

**Voditelji:** predmetni učitelji

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ljekovitim biljkama</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom</li> <li>- upoznavanje učenika s tipičnim mediteranskim gradom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima I. – IV. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice</li> <li>- učenici I. – IV. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj- svibanj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza i ulaznica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Šibenik</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- pisanje izvješća</li> </ul>

**Naziv:** terenska nastava – mjerenje temperature zraka, vode i mora (fizika)  
**Razredi:** VII.  
**Voditelji:** Mladen Grubišić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da steknu više fizikalnog znanje, razumijevanje</li> <li>- priprema učenika za istraživačku nastavu u prirodi</li> <li>- uvesti nove metode nastave u prirodi i pravilnoga i točnog mjerenja temperature zraka, vode i mora</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Nastava namijenjena učenicima VII. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj polaznika: 12 učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj fizike, učenici VII. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati kada je po rasporedu sat fizike, ponedjeljak ili petak u svibnju jedan školski sat</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal (led) u iznosu od 10,00 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja – učitelja fizike</li> </ul>

**Naziv:** terenska nastava – valovi na vodi i moru (fizika)  
**Razredi:** VIII.  
**Voditelji:** Mladen Grubišić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da steknu više fizikalnog znanje, razumijevanje nastanka valova i opisivanja valova na vodi, moru</li> <li>- priprema učenika za istraživačku nastavu u prirodi</li> <li>- uvesti nove metode nastave u prirodi, točnog mjerenja, opažanja vrsta valova na vodi tj moru</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Nastava namijenjena učenicima VIII razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj polaznika: 19 učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj fizike, učenici VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati kada je po rasporedu sat fizike , ponedjeljak ili petak u svibnju jedan školski sat</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal u iznosu od 1,00 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja – učitelja fizike</li> </ul>

**Naziv:** integrirana terenska nastava – posjet Srednjovjekovnom mediteranskom Vrtu Sv. Lovre u Šibeniku, Tvrđavi Sv. Mihovil i Barone  
**Razred:** V. – VIII.  
**Voditelji:** predmetni učitelji

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ljekovitim biljkama</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom</li> <li>- upoznavanje učenika s tipičnim mediteranskim gradom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razrednici, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- travanj- svibanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u Šibenik
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- pisanje izvješća</li> <li>- pisanje velikog početnog slova</li> </ul>

**Naziv:** terenska nastava – posjet kazalištu  
**Razredi:** V. – VIII.  
**Voditelji:** razrednici

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika kroz književnost i medijsku kulturu</li> <li>- snalaženje u prostoru</li> <li>- upoznavanje osobitosti zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razrednici, učenici od V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u Šibenik
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

**Naziv:** CineStar – posjet kino predstavama  
**Razredi:** V. – VIII.  
**Voditelji:** razrednici V. – VIII. razreda

<b>CILJ</b>	- sudjelovanjem u programu CineCool učenici će spojiti edukaciju i zabavu kroz gledanje odabranih filmova
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici i razrednici
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- autobusna karta - kino ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- put autobusom do Šibenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor na satu razrednika

**Naziv:** izvanučionična nastava – posjet Makirini  
**Razredi:** V. – VIII.  
**Voditelji:** razrednici

<b>CILJ</b>	- razvijanje i poticanje zdravog načina života - snalaženje u prostoru - aktivan boravak u prirodi - upoznavanje s bioraznolikošću i autohtonim vrstama lokalnog staništa
<b>NAMJENA</b>	Nastava namijenjena učenicima od V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razrednici, učenici od V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- materijal nije potreban
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak na novouređenu šetnicu Makirinu u Pirovcu
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- nastava će se vrednovati kroz provjeru usvojenosti i razumijevanje programskih sadržaja

## IZLET/EKSKURZIJA

**Naziv:** Lika – Gospić - Smiljan – Rizvan city, adrenalinski park

**Razred:** V. – VIII.

**Razrednici:** Anita Vrkić, Branka Buljan Perić, Manuela Srdarev, Josip Knežević

<b>CILJ</b>	- upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama ovoga kraja (rad i život Nikole Tesle)
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici od V. i VIII. razreda - učitelji: Anita, Vrkić, Branka Buljan Perić, Manuela Srdarev, Josip Knežević Branka Buljan Perić
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- svibanj – lipanj 2025. .
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- roditelji snose troškove izleta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje povijesne i kulturne baštine te prirodnih ljepota ovog kraja - putovanje autobusom
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- izvješće o realizaciji plana i programa izleta

**Naziv:** posjet Vukovar

**Razred:** VIII.

**Voditelji:** razrednik VIII. razreda

<b>CILJ</b>	- uočavanje vrijednosti Domovinskog rata
<b>NAMJENA</b>	- učenicima VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- razrednik - učenici VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- putovanje u Vukovar
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- kviz znanja

## VII. ZADRUGA

### „ Učenička zadruga „Makirina“

Unutar zadruga djeluju grupa: cvjećari

### Školsko sportsko društvo „Galeb“

**Naziv:** ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GALEB

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj:** Josip Knežević

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje tehnike rada u raznim vrstama sportova</li><li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje zdravih navika življenja</li><li>- jačanje sportskog duha</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima od V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditelj, učenici od V. do VIII. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine, 2 sata tjedno</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oprema</li><li>- prijevoz učenika na natjecanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijene tehnike rada u raznim vrstama sportova</li><li>- razvijene motoričke sposobnosti učenika</li><li>- usvojene zdrave navike življenja</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvješće na kraju nastavne godine</li></ul>

## ***VII. POSEBNI PROGRAMI***

- program prevencije nasilja u školi
- program prevencije bolesti ovisnosti
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda

**Naziv:** Prevencija nasilja u školi

**Razred:** I. – VIII.

**Voditelji:** pedagoginja, razrednica, djelatnici MUP-a , Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje socijalnih vještina</li><li>- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti</li><li>- razvijanje svijesti o sebi i drugima</li><li>- razvoj empatije</li><li>- osiguravanje klime nulte tolerancije</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima I. – VIII. razreda</li></ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagoginja</li><li>- učenici</li><li>- razrednici</li><li>- djelatnici MUP-a</li><li>- Zavod za javno zdravstvo</li><li>- Agencija za odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice na temu razvijanja socijalnih vještina</li><li>- poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima</li><li>- suradnja s roditeljima i institucijama</li><li>- zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja</li><li>- radionice iz projekta Abeceda prevencije</li><li>- radionice iz projekta Trening životnih vještina</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će se upoznati s vrstama nasilja i postupcima primjerenog reagiranja na iste</li><li>- naučit će koristiti vještine asertivne komunikacije, altruističkog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza sigurnosnog stanja u školi</li><li>- anketiranje</li></ul>

**Naziv:** Program prevencije bolesti ovisnosti  
**Razred:** I. – VIII. razreda  
**Voditelji:** pedagoginja, razrednici, učenici, roditelji, djelatnici Centra za socijalnu skrb Šibenik, Zavod za javno zdravstvo Šibenik

<b>CILJ</b>	- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti - formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
<b>NAMJENA</b>	- učenicima
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- roditelji, pedagoginja - učenici, razrednici - Zavod za javno zdravstvo - Centar za socijalnu skrb - Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice, predavanja - sportske aktivnosti - individualna i grupna savjetovanja - Abeceda prevencije - Trening životnih vještina
<b>ISHODI</b>	- učenici će razvijati socijalne vještine, učiti komunicirati i uvažavati tuđe mišljenje - naučit će koristiti vještine asertivne komunikacije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- evaluacijski listići, ankete, mišljenje učenika, roditelja, učitelja o provedenim aktivnostima

**Naziv:** Program zdravstvene zaštite učenika osnovne škole  
**Razred:** I. – VIII.  
**Voditelji:** Zavod za javno zdravstvo, pedagoginja

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravlja i zdravog načina života</li> <li>- razumijevanje čimbenika higijene</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od I. – VIII. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zavod za javno zdravstvo</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Šibenik na sistematske preglede</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijepljenje</li> <li>- sistematski pregledi</li> <li>- predavanja i radionice u sklopu provedbe Kurikula zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati svjesnost o važnosti cijepljenja, zdravih prehrambenih navika, redovite tjelesne aktivnosti održavanja higijene u očuvanju zdravlja i prevenciji zaraznih i drugih bolesti</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima</li> <li>- anketa</li> </ul>

# **PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE**

## **TIJEKOM GODINE:**

### **1. POLUGODIŠTE**

- 1. razred – cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize ( DI – TE, POLIO )
- 7. razred – audiometrija ( kontrolni pregled sluha )
- 8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije tetanusa i dječje paralize ( DI –TE, POLIO ).

### **2. POLUGODIŠTE**

- 1. razred – zdravstveni odgoj
- 3. razred – kontrola vida i vida na boje
- 5. razred - sistematski liječnički pregled
- 6. razred – pregled kralježnice i stopala
- 8. razred- cijepljenje HPV ( neobavezno)

U sklopu navedenih aktivnosti provesti ćemo i neke druge oblike prevencije, zdravstveni odgoj ( predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl. )

Sve navedeno provoditi će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti Zavoda za javno zdravstvo.

**Naziv:** Profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda  
**Razred:** VIII.  
**Voditelji:** Centar za Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, pedagog, razrednica VIII. razreda, CISOK

<b>CILJ</b>	- pomoć učenicima VIII. razreda pri odabiru budućeg zanimanja
<b>NAMJENA</b>	- učenicima VIII. razred
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- CISOK - Hrvatski zavod za zapošljavanje - pedagog - razrednik VIII. razreda - Zavod za javno zdravstvo
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanje za roditelje i učenike – CISOK – II. polugodište - ankete za roditelje, učenike i razrednika od Zavoda za zapošljavanje - radionice i predavanja za učenike / razrednika i pedagoginja - testiranje na Zavodu za zapošljavanje - savjetovanje - informativni materijali - sistematski pregledi
<b>ISHODI</b>	- učenici će razvijati sposobnost donošenja odluke, postavljanja ciljeva, rješavanja problema, razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - izbor zanimanja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- povratna informacija o odabiru željenih zanimanja

## ***IX. PROJEKTI***

Projektno orijentirano učenje je teoretsko načelo ili metoda koja za ostvarivanje obrazovnih postignuća koristi projektni način rada i timsku organizaciju učenika.

Takvo učenje osmišljeno je da razvija i potiče vještine timskog rada kroz pristup koji se temelji na eksperimentiranju i istraživanju i usmjeren je prema učenicima.

### **Projekti:**

- Sigurno u prometu
  
- Dabar 2024.
  
- Pričaonica
  
- Mjesec hrvatske knjige
  
- ETwining
  
- Tjedan sigurnosti u prometu
  
- Pričaj mi priču (Kamishibai tehnika)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Sigurno u prometu
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa</li> <li>- osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom</li> <li>- upoznati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu i kao sredstva rekreacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima IV. – VI. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Martina Radnić, učenici IV. – VI. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	09. 09. 2024. – 13. 06. 2025., 1 sat tjedno kroz izvannastavnu aktivnost Prometna učilica
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje sudionike u prometu</li> <li>- nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu</li> <li>- navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku)</li> <li>- razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješač, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu</li> <li>- objašnjava primjere prometnih pravila i propisa</li> <li>- demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici s učenicima</li> <li>- primjena IKT tehnologije u simulacijama prometnih situacija i izrada modela automatiziranoga sustava signalizacije na raskrižju te suradnja s nastavnim predmetom Informatika i Tehnička kultura</li> <li>- kvizovi znanja</li> <li>- uključivanje u Prometnu učilicu</li> <li>- praktična primjena znanja na poligonu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polugodišnje i godišnje izvještaje voditelja</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja</li> <li>- primjena pravila na putu od kuće do škole</li> <li>- uključivanje na državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa</li> <li>- dobivanje pohvale i priznanja za sudjelovanje i moguće nagrade za osvojena mjesta u top 30 učenika</li> <li>- uključivanje u školsko natjecanje „Sigurno u prometu“, a prema ostvarenim rezultatima na daljnja natjecanja (županijsko, državno) te pripadajuće pohvale i priznanja</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Radnić, učiteljica informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	PROJEKT Dabar 2024.
<b>CILJ</b>	- povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u primjeni računala za rješavanje logičkih zadataka u sigurnom online okruženju
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima II. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Martina Radnić, učenici II. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>ISHODI</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbjeći nasilje na internetu</li> <li>- zaštititi osobne podatke i privatnost</li> <li>- razgovarati samo sa sebi poznatim osobama u komunikaciji na društvenim mrežama</li> <li>- sigurno koristiti usluge interneta</li> <li>- prepoznati važnost sigurnih lozinki i njihovu svrhu</li> <li>- razviti svijest da ne dijeli svoju lozinku drugim osobama</li> <li>- prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji</li> <li>- izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice</li> <li>- procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti</li> <li>- ovladati pravilima korištenja društvenih mreža.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rješavanje zadataka na CARNET-ovoj platformi <i>Loomen</i> pristupajući svojim AAI-edu identitetima - probno natjecanje i vježbaonica: <a href="http://bit.ly/pseudodabar">http://bit.ly/pseudodabar</a> - vježbanje sadržaja provodi se u školi i od kuće, a natjecanje koje slijedi, provodi se u školi, putem interneta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- rezultati učenika na platformi <i>Loomen</i>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Radnić, učiteljica informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Pričaonica
<b>CILJ</b>	Radionice su zamišljene tako da učenici poslušaju priču na određenu temu, prema potrebi razreda (motivacija, hrabrost, međuljudski odnosi itd.), a zatim iznose svoje mišljenje i dojmove (usmeno, pisanim putem ili likovnim izražavanjem), s ciljem izazivanja pozitivne reakcije kod učenika, a u svrhu poboljšanja određene situacije u razredu
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od I. do IV. razreda i njihovim razrednicima.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnik – knjižničar</li> <li>- učenici od I. do IV. razreda</li> <li>- razrednici</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- jedan sat razrednika tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- materijali za provedbu radionica
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje emocionalne inteligencije</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- kreativno stvaranje</li> <li>- poboljšanje međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje empatije i tolerancije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u učionici ili školskoj knjižnici</li> <li>- slušanje priče, prepričavanje, razgovor, pisanje pisma ili priče, crtanje, gluma</li> <li>- razgovor, upućivanje, pomoć pri radu, samostalan rad, motiviranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- razgovor s učenicima i razrednicima, povratne informacije
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE AKTIVNOSTI:</b>	- Martina Srdarev, stručni suradnik – knjižničar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Mjesec hrvatske knjige
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti učenika</li> <li>- poticati učenike na samostalno čitanje</li> <li>- stjecanje književnog znanja, književne kulture i kulturnog identiteta</li> <li>- otkrivanje različitih načina čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive</li> <li>- razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvoj empatije među učenicima</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od I. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnik – knjižničar, učenici, učiteljice razredne nastave i nastavnica Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. listopada – 15. studeni 2024.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrani naslovi (uglavnom iz postojećeg fonda ili nabavljeni putem međuknjižnične posudbe ), različiti materijali za radionice i ostale aktivnosti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske književnosti na temelju osobnoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus</li> <li>- izražava pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, rad na književnom tekstu, skupni istraživački rad, susret s književnikom uživo ili on - line ako bude moguće realizirati</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, bilježenje, izložba, plakati</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Srdarev, stručni suradnik – knjižničar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinning</b>
<b>CILJ</b>	Uključivanje učenika u projekte EU putem kojih će razvijati svoje sposobnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola Europske unije; poticanje učenika na razmjenu znanja i multidisciplinarno učenje u multikulturalnom okruženju; razvijanje osjećaja pripadnosti EU, solidarnosti, tolerancije.
<b>NAMJENA</b>	- predstaviti učenicima ovaj oblik učeničke suradnje; raditi na promidžbi škole.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- Anita Vrkić, učiteljica Hrvatskoga jezika, i učenici od 5. do 8. razreda (manja grupa učenika)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uči pisanu i usmenu uljučenu komunikaciju</li> <li>- učenik samostalno pronalazi informacije</li> <li>- * učenik će razvijati svoje digitalne vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- traženje partnera za projekte, rad na eTwinning projektima i objava rezultata na Twinspaceu eTwinning portala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vrednovanje odabranog projekta (Agencija za mobilnosti i programe EU)</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Vrkić, prof.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Tjedan sigurnosti u prometu
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati i educirati učenike o novim prometnim pravilima</li> <li>- naučiti učenike sigurnom kretanju u prometu kao pješaci i biciklisti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od I. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posljednji tjedan u travnju</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	/
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje sudionike u prometu</li> <li>- nabraja osnovna pravila pravilnoga ponašanja u prometu</li> <li>- navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao pješak, putnik, vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava (prelazak preko ceste, tramvajske ili željezničke pruge, nošenje kacige, vožnja u automobilu, autobusu, tramvaju, vlaku)</li> <li>- razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist, putnik, vozač) i prepoznaje opasnosti u prometu</li> <li>- objašnjava primjere prometnih pravila i propisa</li> <li>- demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom jednog tjedna u travnju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena pravila na putu od kuće do škole</li> <li>- spretnost vožnje bicikla na poligonu</li> <li>- rješavanje edukativnog kviza</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Radnić, Anita Vrkić, Mladen Grubišić, Karolina Rančić,, Maja Mezin, Zorana Jakulj, Manuela Srdarev, Martina Srdarev, Branka Buljan- Perić, Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Pričaj mi priču (Kamishibai tehnika)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će povezati različite vrste umjetnosti (književnost i likovnu umjetnost) izražavajući vlastiti doživljaj, osjećaje i misli potaknuti čitanjem i slušanjem proznih tekstova</li> <li>- učenici će pripovijedati priče spajajući sliku, riječ i pokret</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati učenicima i roditeljima ovakav oblik učeničkog stvaralaštva objedinjen u zajedničkoj mapi radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Vrkić, učiteljica Hrvatskoga jezika</li> <li>- Manuela Srdarev, učiteljica Likovne kulture</li> <li>- učenici od V. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024. /2025.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za izradu male drvene pozornice/kutije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se stvaralački izražava razlikujući književnost kao umjetnost riječi te kamishibai kao spoj slike, riječi i pokreta</li> <li>- učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima</li> <li>- učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>- učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti</li> <li>- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- učenik koristi likovne principe izražavanja u stripu koristeći književni tekst kao predložak</li> <li>- učenik likovno izražava osnovne elemente i principe stripa: kompoziciju stripa, kadrove, planove, rakurse, odnos slike i teksta i gradivne elemente stripa: liniju, boju i plohu</li> <li>- učenik razumije i primjenjuje sve aspekte prikaza stripa likovno oblikujući pročitani tekst</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba u školi</li> <li>- stvaranje zajedničke mape radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- učeničko vrednovanje</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	Anita Vrkić, prof.

## ***IX. OSTALE AKTIVNOSTI***

1. Svečani prijam prvaša
2. Hrvatski školski sportski dan
3. Dan kravata
4. Dan kruha i plodova jeseni
5. Dan ružičastih majica
6. Dan sigurnijeg interneta
7. Dan šarenih čarapa
8. Svjetski dan svjesnosti o autizmu
9. Dan planeta zemlje
10. Dan darovitih učenika
11. Vježba evakuacije učenika i zaposlenika škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svečani prijem prvaša
<b>CILJ</b>	- svečano dočekati prvaše i zaželjeti im dobrodošlicu u školu
<b>NAMJENA</b>	- učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- ravnateljica i pedagoginja škole, razredna učiteljica, načelnik Općine Pirovac
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- 9. rujna. 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- školski udžbenici i pokloni za učenike
<b>ISHODI</b>	- (Učenik će:) ugodno i sa zanimanjem doživjeti školsko okruženje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- kraći pozdravni govori - podjela udžbenika i poklona - upoznavanje razredne učiteljice s učenicima 1. -og razreda u učionici - motivacijska igra s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- razgovor s učenicima o početnim dojmovima
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vesna Garofulić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Hrvatski školski sportski dan
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za timski rad i suradnju</li> <li>- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti</li> <li>- širenje etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje sporta među djecom</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvo polugodište</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena sportskih vještina i ponašanja u sportu i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješaćenje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba fotografija</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Knežević

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dan kravate
<b>CILJ</b>	- proširiti spoznaju o kravati i njezinoj ulozi u suvremenom društvu
<b>NAMJENA</b>	- produbiti znanje o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom Domovine,
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici i učitelji OŠ Pirovac
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- 18. listopada 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja, hamer papir...
<b>ISHODI</b>	- učenik će opisati povijest nastanka kravate i njezinu važnost u povijesti Hrvatske, - učenik će razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- <b>oblik:</b> osobni i frontalni rad, rad u skupinama - instalacija kravate u školski prostor - <b>načini učenja:</b> crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, pisanje i čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini - <b>metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje tekstova i recitacija - <b>trajanje izvedbe:</b> jedan nastavni dan
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- godišnje izvješće voditelja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dinko Vrdoljak, Manuela Srdarev

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Proslava Dana kruha i plodova jeseni
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati i važnost kruha i plodova zemlje za život,</li> <li>- važnost ekološke svijesti pojedinca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će poznati običaje blagovanja kruha</li> <li>- sudjelovati u blagoslovu</li> <li>- upoznati vrijednost ljudskog rada</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji OŠ Pirovac</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024. godine</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, hamer papir i dr.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati proces nastanka kruha</li> <li>- razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni</li> <li>- posvjetiti učenicima da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>oblik:</b> zajedničko blagovanje, blagoslov</li> <li>- <b>sudionici:</b> učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice.</li> <li>- <b>načini učenja:</b> likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- <b>metode poučavanja:</b> osmišljavanje programa, demonstracija</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnje izvješće voditelja</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dinko Vrdoljak, prof.

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	Dan ružičastih majica
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija</li> </ul>
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje</li> <li>- razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humano djelovanja u skladu sa situacijom</li> </ul>
<b>NOSITELJ (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja</li> <li>- predložiti načine rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	- tiskanje majica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenje ponašanja učenika nakon edukacije
<b>VODITELJI</b>	Anita Vrkić, Mladen Grubišić, Karolina Rančić,, Maja Mezin, Martina Radnić, Zorana Jakulj, Manuela Srdarev, Martina Srdarev, Branka Buljan- Perić, Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT</b> Dan sigurnijeg interneta
<b>CILJ</b>	- usvojiti sigurne načine korištenja interneta dati učenicima preporuke za sigurno korištenje internetskih usluga te zaštitu osobnih podataka
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Martina Radnić, učenici V. – VIII. razreda
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 – 4 školska sata tijekom veljače 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>ISHODI</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbjeći nasilje na internetu</li> <li>- zaštititi osobne podatke i privatnost</li> <li>- razgovarati samo sa sebi poznatim osobama u komunikaciji na društvenim mrežama</li> <li>- sigurno koristiti usluge interneta</li> <li>- prepoznati važnost sigurnih lozinki i njihovu svrhu</li> <li>- razviti svijest da ne dijeli svoju lozinku drugim osobama</li> <li>- prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji</li> <li>- izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice</li> <li>- procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti</li> <li>- ovladati pravilima korištenja društvenih mreža.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u učionici s učenicima - primjena IKT tehnologije te suradnja s nastavnim predmetom Informatika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- redovito praćenje rada i napredovanja - interaktivni kvizovi znanja
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Radnić, učiteljica informatike

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	Dan šarenih čarapa
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	- nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo - poticati i uvažavati različitosti među ljudima
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelji i učenici naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape
<b>ISHODI</b>	- upoznati se поблиže sa stanjem osoba s Downovim sindromom - dati podršku za bolju integraciju u društvu
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	- 21. ožujka 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down - sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“
<b>VODITELJI</b>	Vesna Garofulić

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pojmom autizma</li> <li>- osvijestiti važnost integracije osoba iz autističnog spektra u normalan život</li> <li>- prihvatiti i uvažavati različitosti</li> <li>- razumjeti vezu između predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na međuljudske odnose</li> </ul>
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati humano djelovanje prema autističnim osobama</li> <li>- na satovima razrednika gledati edukativne filmove ili scene iz igranih filmova o životu s autizmom (<i>Kišni čovjek...</i>)</li> <li>- čitati roditeljske ispovijesti o problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu i široj zajednici</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učitelji i učenici naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na dan obilježavanja učenici i učitelji puštaju plave balone
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. travnja 2025.</li> <li>- kupnja balona</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje odnosa prema autističnim osobama</li> <li>- sudjelovanje u akciji puštanja plavih balona</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se поближе sa stanjem osoba iz spektra autizma</li> <li>- pomoći im u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	Anita Vrkić, Mladen Grubišić, Karolina Rančić, , Maja Mezin, Martina Radnić, Zorana Jakulj, Manuela Srdarev, Martina Srdarev, Branka Buljan- Perić, Marijana Lasan, Silvana Crljen, Vesna Garofulić i Ljerka Kendeš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dan planeta Zemlje
<b>CILJ</b>	- osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti, čistoće vode, zraka i tla za buduće generacije
<b>NAMJENA</b>	- učenici od V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- učenici koji sudjeluju na dodatnoj nastavi
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- 3 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- hamer papir
<b>ISHODI</b>	- upoznati i primijeniti na svakodnevni život metode recikliranja, razmišljati unaprijed kako teško razgradive materijale što manje koristiti za kratkoročnu upotrebu, proučiti literaturu o zaštiti okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- tijekom dodatne nastave izraditi plakat koji će biti izložen u holu tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan planeta Zemlje (22. travnja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- učenici će istražiti materijale, proučiti literaturu, izraditi i prezentirati plakat
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Maja Mezin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dan darovitih učenika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti prepoznavanja darovitih, kreativnih i talentiranih učenika</li> <li>- pokazivanje bogatstva različitih talenata</li> <li>- poticanje učenika na njegovanje i razvijanje vlastitih talenata te kako su marljivost i trud neophodni za uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od I. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- učitelji RN i PN</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2025. god.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 – 30 eura</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći stvarati nova rješenja i ideje, uočavati nove obrasce, kritički promišljati o različitim problemima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije likovnih i literarnih uradaka</li> <li>- prezentacije sportskih uspjeha</li> <li>- plesni, glazbeni i scenski nastupi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja</li> <li>- školske priredbe</li> </ul>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marina Kevrić

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Evakuacija je promišljeno, organizirano i učinkovito napuštanje radnih prostora ili objekta prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj čije posljedice je moguće predvidjeti.
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima da u takvim situacijama ne bi nastala panika te da bi se svi znali pravilno ponašati i kako bi se sačuvali životi i imovina
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	- voditelji evakuacije i spašavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- simulacijom opasnosti pristupa se postupanju po Planu evakuacije i spašavanja
<b>ISHODI</b>	- napustiti objekt prije opasnosti
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	- dva puta tijekom školske godine - nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zapisnik o provedenoj vježbi evakuacije
<b>VODITELJI</b>	Ravnateljica Marina Erak, Maja Mezin, Radislav Trošić

## KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	- Prvi dan u školi	svi	Vesna Garofulić, razrednici
	- Svečani prijem prvaša		ravnateljica, pedagog
	- Prvašići u prometu	12	MUP, učiteljica I. razreda
	- Međunarodni dan pismenosti	svi	Razrednici, učiteljica HJ
	- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	55	Učiteljica biologije i kemije
	- Europski školski sportski dan	svi	učitelj TZK, svi učitelji
X.	- Svjetski dan učitelja	svi	svi učitelji
	- Dan neovisnosti RH	svi	učitelji RN,PN i ostali djelatnici
	- Dan ujedinjenih naroda	svi	učitelji, učenici
	- Obilježavanje Dana kruha	svi	Učitelji i učenici
	- Svjetski dan štednje	svi	učitelji
	- Međunarodni dan školskih knjižnica	svi	knjižničarka, učenici
	- Festival prava djeteta	svi	Razrednici, pedagog
	- Dani kravata	svi	vjeroučitelj, učitelji RN i PN
XI.	- Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi	Pedagog, svi učitelji
	- Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	svi	svi djelatnici
	- Dan kazališta	svi	Učiteljice RN i učiteljica HJ
	- Dan prava djeteta	svi	Svi djelatnici
XII.	- Proslava Sv. Nikole i Sv. Lucije	44	učitelji RN, vjeroučitelj
	- Proslava Božića i Dan dječje radosti	svi	učitelji
	- Prodajna izložba dječjih radova	svi	učitelji
	- Humanitarna akcija	svi	svi djelatnici
I.	- Dan međunarodnog priznanja RH	svi	Svi zaposlenici
	- Profesionalno usmjeravanje učenika 8. r.	svi	CISOK, pedagoginja, razrednica
II.	- Lidrano	svi	učenici, razrednici
	- Dan ružičastih majica	svi	učitelji
	- Dan sigurnijeg interneta	55	učiteljica informatike
III.	- Međunarodni dan žena	svi	učitelji
	- Dan darovitih učenika	svi	Pedagoginja, svi učitelji
	- Svjetski dan voda	55	učiteljica biologije
	- Dan šarenih čarapa	svi	Svi učitelji
IV.	- Uskrs	svi	vjeroučitelj, razrednici
	- Sv. Juraj	svi	razrednici, pedagoginja
	- Dani autizma	svi	učiteljica hrvatskog jezika
	- Tjedan sigurnosti u prometu	svi	učiteljica informatike i teh. kulture
V.	- Praznik rada	svi	svi djelatnici
	- CISOK	19	učenici VIII. razreda
	- Majčin dan	svi	svi djelatnici
	- Dan škole	svi	Svi učenici i djelatnici
	- Međunarodni dan obitelji	svi	učitelji
	- Izleti učenika	99	razrednici, roditelji,tur. agencija
VI.	- Oproštaj s učenicima 8. razreda	svi	razrednica,svi djelatnici

# **RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE PIROVAC**

## **- PLAN I PROGRAM RADA 2024./2025.**

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole tijekom ove školske godine 2024./2025. a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJ</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>VREMENSKO ODREĐENJE</b>	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
1. Izgradnja školske dvorane	- poboljšanje nastave TZK	- dogovori s projektantima, izvođačima radova, lokalnom zajednicom i nadležnim osobama iz Županije	- financijska sredstava	- do kraja 2024. god.	- ravnateljica - lokalna zajednica - Šibensko-kninska županija
2. Materijalni uvjeti i opremljenost škole	- poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	- nabavka knjižnične građe, sportske opreme, informatičke opreme	- financijska sredstva	- do kraja školske godine	- ravnateljica
3. Obrazovna postignuća učenika	Poboljšati obrazovna postignuća u svim nastavnim predmetima	Raznolikije metode i oblici rada, češće promjene aktivnosti u jednom nastavnom satu	- vrijeme koje ulažu učitelji, učenici, stručna služba	- do kraja školske godine	- učitelji - pedagoginja
4. Odnos učitelja, roditelja i škole	- pojačati suradnju s roditeljima	- individualni razgovori s roditeljima, tematski roditeljski sastanci, edukacija roditelja djece s teškoćama u razvoju	- vrijeme koje ulažu roditelji, učitelji, ravnateljica i pedagoginja, stručna literatura	- tijekom nastavne godine	- učitelji - pedagoginja - ravnateljica
5. Radno ozračje	- izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom	- sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima - organizacija edukativnih putovanja za djelatnike	- vrijeme koje ulažu djelatnici	- tijekom šk. god.	- ravnateljica - pedagoginja - Tim za kvalitetu škole

## Vizija

Vizija škole je da svi zajedno, svoji radom i zalaganjem, stvorimo ugodnu atmosferu u školi te da ista bude mjesto u kojem se svatko osjeća dobrodošao.

Samo zadovoljan i motiviran učitelj može uspješno odgajati i obrazovati učenika koji će biti na ponos i korist čitave naše zajednice

## Misija

Kvalitetnim odnosom i suradnjom sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenicima ćemo dati priliku za što kvalitetnije školovanje. Uz korištenje mnogih digitalnih alata, te primjenom suvremenih metoda i načina rada učenike će se pripremiti za život 21. stoljeća. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, učeničku zadrugu, školsko sportsko društvo...

Tim za kvalitetu sastavni je dio projekta „Samovrednovanje u osnovnim školama“, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Članovi Tima OŠ Pirovac:

1. Marina Erak
2. Marina Kevrić
3. Anita Vrkić
4. Manuela Srdarev
5. Martina Radnić
6. Marijana Lasan

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2182-34-06-24-1

Pirovac, 4. listopada 2024.