**ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTORIČKA ZNANJA** | **40%** |
| **MOTOIČKA DOSTIGNUĆA** | **10%** |
| **MOTOIČKE SPOSOBNOSTI** | **5%** |
| **FUNKCIONALNE SPOSOBOSTI** | **5%** |
| **ODGOJNI UČINCI RADA** | **40%** |

**MOTORIČKA ZNANJA** – ocjenjuje se razina naučenih nastavnih tema (motoričkih gibanja) koje su predviđene u nastavnom planu i programu.

**Odličan (5)** – učenik izvodi gibanje pravilno, bez odstupanja od standardne izvedbe ili su ona nebitna (faza automatizacije).

**Vrlo dobar (4)** – učenik izvodi bitne dijelove gibanja pravilno, ali postoje ali još uvijek postoje prostorno-vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja (faza stabilizacije).

**Dobar (3)** – učenik izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja, ali vremenski pokazatelji značajno odstupaju od standardne izvedbe (faza naprednog usavršavanja).

**Dovoljan (2)** – učenik izvodi gibanje tako da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja, međutim značajno odstupa od standardnog izvođenja (faza početnog usavršavanja).

**Nedovoljan (1)** – učenik ne može izvesti gibanje ili ga povremeno uspije izvesti na razini prepoznavanja (faza početnog usvajanja).

**MOTORIČKA POSTIGNUĆA** – predstavljaju spregu motoričkih znanja i motoričkih i/ili funkcionalnih sposobnosti, s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. Kriterije izrađuje nastavnik sam, prema rezultatima matične škole. Jednom utvrđeni kriteriji ne vrijede zauvijek nego se obnavljaju temeljem prikupljanih vrijednosti motoričkih postignuća u školi.

**MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** – prate se i provjeravaju testovima kinantropoloških obilježja učenika. Pri tome su testovi morfoloških obilježja u funkciji tumačenja testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Njihove vrijednosti ocjenjuju se temeljem analize razlika između početnog i završnog provjeravanja (ocjenjuje se napredak učenika).

**ODGOJNI UČINCI** – tijekom čitave školske godine se sustavno prati kroz aktivnost i vladanje učenika na satu, razinu usvojenosti zdravstveno-higijenskih navika i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

**Zaključna ocjena** izvodi se na kraju nastavne godine i odraz je svih učenikovih odgojno-obrazovnih postignuća.